

Le Cours de Perfectionnement en Motricité Bucco-Faciale des sujets IMC ou polyhandicapés a été organisé du 14 au 18 septembre 2017 entre Paris et Strasbourg. Il a été organisé par l'Association Française des Orthophonistes (AFO) et la Fédération Nationale des Orthophonistes (FNO) en partenariat avec l'Association Française des Kinésithérapeutes (AFK) et l'Association Française des Ergothérapeutes (AFE). Le cours a été animé par des experts du domaine de la motricité bucco-faciale et de l'oralité. Les orthophonistes connaissent bien de par leur formation, les troubles de l'oralité alimentaire. Ceux-ci se caractérisent par une hypersensibilité ou une hyposensibilité sensorielle concernant les goûts et les odeurs (syndrome de dysoralité sensorielle – C. Senez). Cependant, d'autres troubles existent issus d'une atteinte cérébrale entrant dans le champ des fonctions oro-myo-faciales : Les troubles cérébromoteurs de la zone oro faciale impactent la qualité de la mastication et de la déglutition dans ses phases buccale, pharyngée et œsophagienne pouvant entraîner des pathologies d'inhalation chroniques ou aiguës. La rééducation de l'oralité rentre dans le périmètre des kinésithérapeutes, notamment dans la sphère de la neuro-pédiatrie et plus particulièrement la Paralyse Cérébrale Infirmite Motrice Cérébrale. Le cours de perfectionnement en motricité bucco faciale s'intéresse en premier lieu aux sujets (enfants ou adultes) atteints de troubles cérébro moteurs congénitaux ou acquis de la motricité bucco faciale (Paralyse Cérébrale, Traumatisme crânien). Certains de ces jeunes enfants cumulent à la fois des troubles de l'oralité alimentaire et des troubles cérébromoteurs. Une naissance très prématurée peut entraîner des troubles cérébro moteurs sur une immaturité orale qui nécessite la pose d'une sonde naso gastrique susceptible de provoquer une dysoralité. C'est la raison pour laquelle, le Cours de Perfectionnement en motricité bucco faciale se centre sur les problèmes de posture (station assise, maintien de tête), les textures les plus favorables, les techniques de guidage, et l'environnement du repas permettant la mise en condition optimale de la situation d'alimentation. La formation s'adresse en tout premier lieu aux orthophonistes, kinésithérapeutes et ergothérapeutes. Il propose des outils d'évaluation et des plans d'action rééducative adaptés aux difficultés de chacun, enfant ou adulte.