Publié sur *Orthomalin* (https://www.orthomalin.com)

URL source: https://www.orthomalin.com/actualites/formations/intervention-orthophonique-aupres-des-jeunes-presentant-une-dyslexie-1

[1] https://www.asso.fr/

[3] https://www.orthomalin.com/system/files_force/formation/00048_description_detaillee_de_laction_de_dominique_cru

Ces … sont proposés à l'école. Lorsqu'il arrive au collège, puis au lycée, … son organisation scolaire et ses exigences. Il est essentiel que les enseignants de toutes disciplines connaissent les caractéristiques et les manifestations du trouble qui l'affecte et acceptent de lui apporter les aides indispensables à ses apprentissages. L'orthophoniste a alors un rôle de formateur et de guide des enseignants, de médiateur entre enfant/ enseignants/parents. Le formateur présentera aux orthophonistes stagiaires des documents de présentation de la dyslexie-dysorthographie à l'intention des enseignants. Il précisera les spécificités … les objectifs de repérage, de dépistage et de diagnostic, ainsi que ceux de rééducation et de proposition d'aménagements pédagogiques. Il présentera les différents plans mis en place par l'éducation nationale : PAP, PAI, PPRE, PPS… Les types d'aides tant rééducatives que pédagogiques seront différenciées, tant dans leurs modalités que dans leurs objectifs : stratégies de renforcement, de contournement et de remédiation. Seront déclinées les différentes aides pédagogiques possibles en primaire, au collège et au lycée, dans les différentes disciplines. Le PIAPEDE (Protocole d'Identification de l'Aménagement Pédagogique et d'Examen pour un élève en Difficulté à l'Ecrit) sera présenté, avec une étude de cas.