

Accueil > Orthophonie pédiatrique et psychométrie orthophonique - ASECO
Orthophonie pédiatrique et psychométrie orthophonique - ASECO
Paris (75) - FIPG - Paris (75) - 30€ tests psychométriques - FIPG - Paris (75) - Sites
d'impact des sites et de leur relation professionnelle privilégiées avec les
psychologues - qu'ils soient cliniciens ou à compétence neuropsychologique - il n'est pourtant
pas toujours aisé pour eux de tirer les informations pertinentes pouvant les aider, tant au
niveau du diagnostic orthophonique que de la rééducation. En effet, la connaissance des
orthophonistes de la psychométrie est le plus souvent empirique, avec une vue d'ensemble
approximative et quelques idées reçues. L'objectif de cette journée de formation est donc de
permettre aux orthophonistes de prendre connaissance de l'historique de la psychométrie
(des précurseurs à nos jours), de passer en revue les différents tests, d'apprendre à en tirer
les informations permettant d'en extraire entre autre les marqueurs de troubles spécifiques.
Nous nous intéresserons ensuite aux singularités de la déficience mentale et de la précocité
intellectuelle, aussi bien d'un point de vue général qu'au niveau de la nature de leurs troubles
du langage. Viendra ensuite le temps de s'interroger sur le concept d'intelligence versus celui
d'intelligences multiples et des limites de la psychométrie. De manière pratique, cette
formation comportera deux ateliers pédagogiques : Des études de cas avec bilans
orthophoniques et psychométriques pour se familiariser avec les corrélations précédemment
évoquées. Des profils psychométriques bruts afin de mettre en œuvre les connaissances
acquises au cours de la journée pour les interpréter. « Orthophonie pédiatrique et
psychométrie. Partie 2. » Le bilan psychométrique, une aide au diagnostic ... La participation
antérieure à la 1^{re} journée de formation intitulée « orthophonie pédiatrique et psychométrie
partie 1 » est un préalable indispensable à cette formation. Lors de la journée précédente, les
stagiaires se sont familiarisés avec le bilan psychométrique au travers de la présentation de
son historique, de ses limites et de ce pour quoi il est fait : une évaluation de l'adaptation
scolaire. Cette formation « partie 2 », suite logique de la précédente a pour but de préciser et
d'approfondir l'apport qualitatif de la psychométrie dans l'établissement du diagnostic
orthophonique. Nous aborderons aussi la sémiologie orthophonique au travers des différents
troubles des apprentissages qu'ils soient comorbides ou isolés. - Programme : 1^{ère} journée :
09h00 : Tour de table, retour sur la grille EPP et les demandes des stagiaires. Historique de la
psychométrie. Les classifications internationales des troubles des apprentissages (CIM 10/
DSM V). 09h30 : présentation des tests suivants : K-ABC, WPPSI, WISC, Progressives
Matrices de Raven. Observation détaillée du WISC V et de sa grille de cotation, test le plus
utilisé en pédiatrie. 10h00 : Le facteur « g ». 10h30 : présentation de profil type : DL-DO,
dysphasie, TDAH, déficience, précocité... 11h30 - 12h30 : atelier n°1. Etudes de cas de
pathologies pédiatriques diverses avec bilan orthophonique, psychométrique et diagnostic
final. 12h30 - 14h00: pause repas. 14h00 -14h45: atelier n°2. Présentation de profils
psychométriques bruts et mise en œuvre des connaissances acquises par les participants
pour en tirer des informations pertinentes. 14h45-15h30 : singularités générales et
orthophoniques de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle. 15h30-16h00 :
limites de la psychométrie. 16h00-16h30 : concept d'intelligences multiples. 16h30- 17h30 :
l'intelligence émotionnelle. Abord du mindfulness. Questions. Suggestions bibliographiques.
2^{ème} journée : 9h00 – 12h30 : 9h00 : Bref rappel de la partie 1 : Les tests psychométriques
les plus utilisés : qu'évaluent-ils ? Le WISC IV: revue détaillée de chaque épreuve et
corrélations avec les épreuves orthophoniques, principe du recoupement avec les épreuves
du bilan orthophonique. Les indices facteur G... Quels profils psychométriques évocateurs de
quels troubles? Le screening dans le diagnostic orthophonique : les comorbidités, un
diagnostic complexe à toujours envisager (QI faible versus déficience mentale). Atelier : A
partir des bilans psychométriques apportés par les stagiaires (ou fournis par mes soins par
défaut), nous mettrons en application les connaissances acquises au cours de ces deux
journées: diagnostic et diagnostic différentiel. Après-midi : 14h00 – 17h30/18h00 La

