Accueil > Actualités > Publié s[illegible]lin.com)

URL source: https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/ainsi-font-faitfont

Mots-clés: trouble du langage oral [1], dysphasie [2], flexions verbales [3], orthophonistes [4], [illegible]

Source: https://www.orthomalin.com/etiquettes/trouble-du-langage-oral [1] https://www.orthomalin.com/etiquettes/dysphasie [2] https://www.orthomalin.com/etiquettes/flexions-verbales [3] https://www.orthomalin.com/etiquettes/[illegible] [4] https://www.orthomalin.com/etiquettes/[illegible]

Image:

[illegible] Gaëlle Lexans, orthophonistes. Jean-Baptiste [illegible] verbales irrégulières avec des enfants présentant un retar[illegible] à l'âge de 5 ans. Il contient 150 cartes illustrées, 150 [illegible] situatives, à partir desquelles 5 jeux sont proposés : jeu de [illegible] mémory (expression orale), jeu des paires (expres[illegible]rale) et jeu des paires illustrées/écrites (compréhension écrite). Les verbes sélectionnés sont conjugués au présent et ont été regroupés selon deux niveaux : les auxiliaires être et avoir (1er niveau) et les verbes attendre, perdre, prendre, tenir, lire, conduire, dire, faire, aller, boire, écrire, dormir et partir (2ème niveau). Selon le jeu choisi l'orthophoniste pourra décider de jouer dans un premier temps avec un seul verbe ou auxiliaire, puis d'ajouter progressivement d'autres verbes pour complexifier et diversifier les situations. A travers ses différents modes de jeu, ce matériel a donc pour objectif de faire comprendre à l'enfant que les terminaisons du singulier et du pluriel sont porteuses de sens, de faire manipuler les terminaisons des verbes à flexions irrégulières et de faire comprendre à l'enfant les terminaisons du singulier et du pluriel par le biais du langage écrit.