

URL source: <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [1] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [2] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [3] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [4] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [5] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [6] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [7] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
 [8] <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>

NEUROPSYCHOLOGIE CHEZ L'ENFANT



De ce fait, sa visée est double : établir une prise en charge adaptée. La conduite d'un bilan psychométrique des capacités, par exemple, permet de mieux appréhender les troubles et de proposer des interventions adaptées. Les tests pertinents, authentifier les troubles, interpréter et mettre à jour les mécanismes sous-jacents au symptôme. Ce livre s'appuie notamment sur l'analyse de cas pratiques et de tests communément utilisés, ainsi qu'un répertoire de tests sollicités par chaque épreuve, lors de l'évaluation de troubles tels que les syndromes dys-exécutifs, dyslexies, dyscalculies...). Cette troisième édition, entièrement mise à jour, comprend :- les dernières évolutions en matière de tests (en particulier, la parution du WISC5) ; - un index des tests permettant d'appréhender l'ouvrage par une lecture transversale. Les professionnels sont ainsi accompagnés dans la démarche diagnostique. Ils disposent d'outils pour analyser les épreuves, dont la connaissance est actuellement indispensable. Ce livre s'adresse à tous les professionnels pouvant être confrontés au diagnostic des anomalies de développement et aux troubles de l'apprentissage chez l'enfant : neuropédiatres, neuropsychologues, psychologues, pédopsychiatres, pédiatres, médecins de rééducation et médecins scolaires. Il pourra également intéresser les rééducateurs (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens) et les pédagogues (enseignants spécialisés), qui, au sein des équipes, participent à l'établissement du diagnostic.