

URL source: <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/conduite-du-bilan-neuropsychologique-chez-l-enfant-3eme-ed>
bilan, évaluation [2], neuropsychologie [3], psychomotricité [4], Sécurité [5],
enfants, adolescents, troubles des apprentissages [6], www.orthomalin.com/etiquettes/evaluation
www.orthomalin.com/etiquettes/psychologie
www.orthomalin.com/etiquettes/psychomotricite
www.orthomalin.com/etiquettes/troubles-d-apprentissage
www.orthomalin.com/etiquettes/troubles-d-apprentissage

NEUROPSYCHOLOGIE CHEZ L'ENFANT



De ce fait, sa visée est double :
- appréhender les troubles ou particularités, par rapport à
- les troubles au diagnostic sont souvent complexes

es tests pertinents, authentifier les troubles, interpréter et mettre à jour les mécanismes sous-jacents au symptôme. en s'appuyant notamment sur l'analyse de cas pratiques ; tests communément utilisés, ainsi qu'un répertoire de cas sollicités par chaque épreuve, lors de l'évaluation (praxies, TDA/H, syndromes dys-exécutifs, dyslexies, dyscalculies...). Cette troisième édition, entièrement mise à jour, comprend :- les dernières évolutions en matière de tests (en particulier, la parution du WISC5) ; - un index des tests permettant d'appréhender l'ouvrage par une lecture transversale. Les professionnels sont ainsi accompagnés dans la démarche diagnostique. Ils disposent d'outils pour analyser les épreuves, dont la connaissance est actuellement indispensable. Ce livre s'adresse à tous les professionnels pouvant être confrontés au diagnostic des anomalies de développement et aux troubles de l'apprentissage chez l'enfant : neuropédiatres, neuropsychologues, psychologues, pédopsychiatres, pédiatres, médecins de rééducation et médecins scolaires. Il pourra également intéresser les rééducateurs (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens) et les pédagogues (enseignants spécialisés), qui, au sein des équipes, participent à l'établissement du diagnostic.