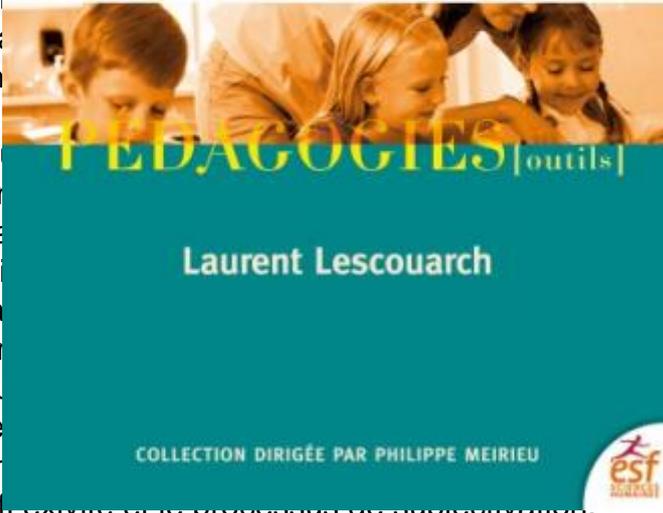


URL source: <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [1], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [2], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [3], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [4], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [5], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [6], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [7], <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/construire-des-situations-pour-apprendre-vers-une-pedagogie-de-l-etayage> [8]

## Vers une pédagogie de l'étayage



psychol  
pertinen  
Car il s'  
vraimen  
s'attach  
Plutôt q  
qui, à u  
se ressa  
disposit  
du désa  
caractè  
les appu  
sa réfl e  
sanction  
trage

prendre Vers une  
part de « nourrissage », comme  
permet au sujet de « penser par lui  
temps, les pédagogues se sont  
de la métaphore  
déjà largement utilisée par les  
trée en pédagogie » particulièrement  
es pédagogiques qui « étayent »  
endre et de devenir autonome. En  
stent », il en tire des leçons pour tous.  
elles, il propose de s'interroger sur ce  
yage d'une personne ou d'un groupe. Il  
, d'« accompagnement » de «  
conception globale de « l'étayage et  
e. D'où son insistance sur le cadre (son  
e (avec le maître et entre pairs). D'où  
proposés, la place de l'explicitation, les

Ce faisant, Laurent Lescouarch donne matière à penser et à agir concrètement à tous les enseignants. Riche d'exemples, son livre nous montre comment tout éducateur doit devenir un constructeur d'architectures pédagogiques et un pourvoyeur de richesses culturelles qui permettront à l'élève de « s'instituer », c'est-à-dire de « tenir debout » par lui-même.