



Nicolas Chaze - jeu, 20/02/2020 - 09:46

**Auteur(s):**

Roger Rougier

Une façon ludique, progressive et efficace d'entraîner l'enfant à l'identification des mots et susciter l'envie de lire.

Ce petit cahier, tout en couleur, a pour objectif de permettre à l'enfant qui a acquis les mécanismes de la lecture, d'améliorer ses compétences de lecteur et de consolider son orthographe lexicale dans un contexte varié.

Un bon lecteur est capable d'identifier 300 à 400 mots à la minute. Cette rapidité nécessite de dépasser le chiffrage pour développer son habileté à trouver le ou les détails qui différencient des mots, appréhender le mot dans sa globalité et comprendre le sens d'un texte.

Les exercices-jeux proposés ici entraînent les enfants à reconnaître au sein de listes, de grilles ou de textes des mots identiques, des intrus, des anagrammes, des mots oubliés en utilisant des indices de longueur et/ou de lettres.

**Type:**

Livre

**Editeur:**

Retz

**Mots-clés:**

lecture [1]

dyslexie [2]

fluence [3]

apprentissage de la lecture [4]

combinatoire [5]

---

**URL source:** <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/des-jeux-pour-mieux-lire-8-10-ans-nouvelle-edition>

**Liens**

[1] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/lecture>

[2] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/dyslexie>

[3] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/fluence>

[4] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/apprentissage-de-la-lecture>

[5] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/combinatoire>