



Nicolas Chaze - lun, 04/06/2018 - 09:15

Auteur(s):

René Baldy, Jean Ecalte, Michel Fayol, Annie Magnan, Magali Noyer-Martin, Catherine Thevenot

Dessiner, lire, écrire, calculer : 4 apprentissages fondamentaux, 4 piliers pour comprendre le monde. Mais comment apprend-on ? Comment l'enfant accède-t-il à ces apprentissages ?

Les auteurs réunis dans cet ouvrage – spécialistes d'un de ces domaines – répondent ensemble à ces questions.

Le dessin serait-il un premier langage graphique ? Quels sont les modèles d'acquisition de la lecture ? Comment l'enfant passe-t-il du dessin de la lettre comme forme graphique, à l'écriture de la lettre comme transcription du langage oral ? Pourquoi l'enfant est-il sensible au nombre et quel lien avec les représentations symboliques ?

La cohérence du livre réside dans la proximité intellectuelle et scolaire de ces apprentissages, et dans leurs interactions : en dessinant l'enfant se prépare à écrire ; il apprend à lire, écrire et calculer en même temps...

Il existe des ouvrages consacrés à 1 domaine d'apprentissage, mais il n'existe pas de livre consacré à ces 4 domaines qui présentent de fortes affinités sur le plan psychologique.

Un ouvrage passionnant et original qui porte un regard neuf sur les processus d'apprentissage.

Type:

Livre

Editeur:

In Press

Où le trouver:

Dessiner, lire, écrire et calculer : un regard neuf [1]

Mots-clés:

mathématiques [2]

cognition mathématique [3]

trouble logico-mathématique [4]

rééducation [5]

apprentissage [6]

développement [7]

URL source: <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/dessiner-lire-ecire-et-calculer-un-regard-neuf>

Liens

[1] http://www.amazon.fr/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=Dessiner%2C%20lire%2C%20%3A%20un%20regard%20neuf&21

[2] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/mathematiques>

[3] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/cognition-mathematique>

[4] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/trouble-logico-mathematique>

[5] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/reeducation>

[6] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/apprentissage>

[7] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/developpement>