



Nicolas Chaze - jeu, 04/10/2018 - 10:23

Auteur(s):

Gilles Cappe, Philippe Delforge

Amenez vos élèves de cycle 3 à mieux comprendre les notions abstraites de grandeurs et de mesures par la manipulation, grâce à des situations problèmes à résoudre.

Les élèves manipulent des mesures et des unités de façon régulières à l'école comme dans la vie quotidienne. Mais cela ne fait pas toujours sens pour eux. Ils sont capables d'effectuer des conversions et des calculs, mais ont beaucoup plus de difficultés à donner un ordre de grandeur par exemple.

D'où l'intérêt de cet ouvrage qui privilégie la résolution de problèmes, à partir de situations vécues en classe. Les longueurs, les masses, les volumes, les durées, les températures... sont enseignés à partir d'activités qui favorisent la manipulation et selon une logique très progressive.

Pour chaque "grandeur", les élèves découvrent d'abord la notion à travers une situation

concrète. Celle-ci les conduit à envisager une unité de mesure (l'unité légale). Puis, ils s'intéressent à l'histoire de cette unité et aux unités dérivées. Ils construisent enfin un instrument de mesure qu'ils utiliseront.

Dans un second temps, les élèves explorent la grandeur étudiée à partir de situations plus ouvertes. Ils l'étudient non plus sous l'angle purement mathématique, mais dans une perspective pluridisciplinaire (historique, géographique et scientifique).

Type:

Livre

Editeur:

Retz

Où le trouver:

[Enseigner autrement les grandeurs et les mesures Cycle 3 \(+ CD-Rom\)](#) [1]

Mots-clés:

[mathématiques](#) [2]

[numération](#) [3]

[rééducation logico-mathématique](#) [4]

[calcul](#) [5]

[cognition mathématique](#) [6]

URL source: <https://www.orthomalin.com/actualites/vient-de-sortir/enseigner-autrement-les-grandeurs-et-les-mesures-cycle-3-cd-rom-0>

Liens

[1] http://www.amazon.fr/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=Enseigner%20autrement%20les%20grandeurs%20et%20les%20mesures%20Cycle%203%20%28%2B%20Rom%29&tag=orthomalin-21

[2] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/mathematiques>

[3] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/numeration>

[4] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/reeducation-logico-mathematique>

[5] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/calcul>

[6] <https://www.orthomalin.com/etiquettes/cognition-mathematique>