

Analyse du traitement de l'ironie chez les adolescents autistes de haut niveau

Sur Orthomag.fr (https://www.orthomag.fr/OrthoMag/Le-marche-scientifique-est-a-venir-avec-le-marche-orthodontique-son-impact-est-irreversible) sont à l'origine de quelques pressions. Depuis quelques années, on peut constater une diminution de la fonction de l'Asperger à l'origine de la dyspragmatie. Ainsi de découvrir [2] livres/ des personnes atteintes de autisme et plus précisément de dyspragmatie d'Asperger.

Toutefois, et actuellement, excepté certaines échelles d'évaluation ainsi que la « Children's Communication Checklist » de Bishop, il n'existe aucune batterie évaluant la pragmatique et plus particulièrement l'ironie chez les adolescents autistes de haut niveau. Nous avons donc essayé de répondre à de nombreuses questions jusqu'alors non abordées de manière exhaustive. Quelles sont les aptitudes des adolescents autistes de haut niveau à comprendre l'ironie? L'adolescent autiste de haut niveau est-il capable de comprendre des énoncés ironiques uniquement par la modalité auditive ? En quoi la modalité visuelle peut-elle intervenir en tant que support à la compréhension de ces derniers ? Tels sont des exemples de questions auxquelles nous avons tenté de répondre dans ce mémoire. Pour cela nous avons donc réadapté une épreuve existante et nous l'avons soumise à une population d'adolescents tout-venant et d'adolescents autistes de haut niveau âgés de 15 à 16 ans. La population d'adolescents tout-venant nous a permis de constituer notre groupe contrôle permettant d'établir des comparaisons avec les résultats obtenus par les adolescents autistes de haut niveau. Selon notre étude, l'analyse des résultats quantitatifs a démontré de manière significative que les adolescents autistes de haut niveau présentaient des difficultés majeures pour traiter l'ironie uniquement par la modalité auditive. Sans l'apport du langage non verbal, les adolescents autistes de haut niveau accèdent plus difficilement au second degré du langage et ont tendance à réaliser une interprétation littérale des messages. Cependant, nous avons pu constater que grâce à la modalité visuelle, l'adolescent autiste de haut niveau peut réajuster sa compréhension et accéder plus facilement à la compréhension d'énoncés ironiques. Il pourrait être intéressant par la suite de mener une étude plus étendue et plus approfondie, avec un échantillon d'adolescents plus important. En effet, cette méthode serait davantage représentative de la population et permettrait d'affiner les observations et d'en préciser les résultats.