

Étude de profil cognitif des enfants intellectuellement précoces dyslexiques  
URL source: <https://www.orthomail.fr/ressources/memoires/etude-du-profil-cognitif-denfants-intellectuellement-precoces-dyslexiques>

double de 2420/2417. Mais ces IQ supérieurs à 130, représentent 2,3% de la population. Ils se distinguent de la population moyenne par un haut niveau de capacités intellectuelles, mais ils présentent également une présence de troubles spécifiques de l'apprentissage scolaire plus élevée que la population moyenne. Cette étude orthophonique vise à appréhender les causes des échecs scolaires paradoxaux de ces enfants par le biais du trouble spécifique de la lecture, dans l'objectif de leur apporter une aide thérapeutique la mieux ciblée possible pour une meilleure efficacité. Ce travail porte sur la comparaison d'un groupe témoin d'enfants normo-intelligents et d'un groupe d'EIP, tous deux dyslexiques, dans des épreuves d'évaluation de l'activité de lecture : stratégie de lecture, compréhension, attention visuelle, habiletés phonologiques, mémoire à court terme et de travail, style cognitif. La taille réduite des échantillons étudiés ne permet pas de conforter l'hypothèse d'une différence entre les profils cognitifs dans l'activité de lecture sur la base du critère d'intelligence et révèle une grande hétérogénéité interne au sein du groupe d'étude. L'hypothèse d'un style cognitif privilégié par les EIP n'a pas non plus été mise en évidence. Il serait intéressant de poursuivre cette recherche par des travaux de plus grande envergure.