Partage : Sur Facebook Sur Twitter Sur LinkedIn
Imprimer Télécharger le mémoire (PDF) Mémoire en ligne (HTML)
Citation : Mémoire de fin d'études (Bac+4/Master) : La voix passive chez les enfants présentant une déficience auditive : création d'un ensemble d'outils de stimulation
URL source : https://www.orthomalin.com/ressources/memoires/la-voix-passive-chez-les-enfants-presentant-une-deficience-auditive-creation-dun
Date de mise en ligne : 2026-02-26
Sommaire
Bibliographie
Glossaire
Table des matières
Les difficultés de maîtrise de la voix passive
Les difficultés de maîtrise de la voix passive
Télécharger le mémoire pdf ?download=1

[1] https://www.orthomalin.com/systeme/ressources/memoires/la-voix-passive-chez-les-enfants-presentant-une-deficience-auditive-creation-dun-ensemble-doutils-de-stimulation.pdf?download=1
[2] Les phrases passives sont fréquentes chez eux. [3] Même si ces phrases comportent des éléments sémantiques sur-ajoutés, elles sont très répandues dans certains registres de langue (médias…).
[4] https://www.orthomalin.com/etiquettes/voix-passive
[5] https://www.orthomalin.com/etiquettes/passif

L'objectif de ce Travail de Fin d'Études est de conceptualiser un ensemble d'outils de stimulation de la voix passive dans le but d'amener les enfants déficients auditifs vers une maîtrise de celle-ci et d'introduire une plus grande richesse dans leur langage. Pour cela, nous abordons tout d'abord les aspects théoriques en lien avec notre sujet : acquisition syntaxique et maîtrise de la voix passive chez les enfants tout-venants, et développement syntaxique particulier de l'enfant déficient auditif. Nous traitons ensuite, dans notre partie pratique, des différentes étapes de conceptualisation de notre outil : étude statistique sur l'acquisition de la voix passive (comparaison d'enfants entendants et déficients auditifs selon différents facteurs), proposition d'un questionnaire à des logopèdes pour récolter avis et expériences, et constructions des différents jeux.