Publié sur Orthophonie.com (https://www.orthophonie.com)
URL source: https://www.orthophonie.com/ressources/memoires/observations-et-dialogues-autour-de-situations-dechanges-avec-le-parent-et-son

Observations et dialogues autour de situations d'échanges avec le parent et son enfant porteur de TED via le Mémoire, Sujet : Comment l'importance de la sphère sensorielle dans le développement de la communication et des pré-requis au langage

Les parents dans la prise en charge orthophonique d'un trouble envahissant du développement (TED), via ateliers dialogue, observation

Nous avons tout d'abord redéfini en quoi les cinq sens constituent une porte d'entrée privilégiée sur la communication, puis étudié la relation entre l'enfant et son parent ainsi que les axes possibles de prise en charge orthophonique pour les enfants atteints de TED. Nous avons particulièrement insisté sur la triangulation qui existe entre l'enfant, le parent et son orthophoniste. Il a ensuite fallu réfléchir, pour chacun des quatre enfants présentés dans le Mémoire, à une ou plusieurs médiations sensorielles possibles. La prévision des ateliers ainsi que leur déroulement effectif sont présentés dans ce travail. Nous avons alors pu constater de réels moments de plaisir et d'échanges, favorables à une communication plus spontanée. La performance n'a jamais été visée mais les enfants ont tous fait preuve de compétences qu'il a été possible de valoriser. En outre, ces ateliers ont permis de faire un lien avec le quotidien et de proposer aux parents un véritable lieu pour se poser, s'approprier le travail fait en séance et poser un autre regard sur leur enfant. Enfin, ces ateliers m'ont permis de mieux appréhender ma place, en tant que future orthophoniste amenée à travailler avec des parents.