



Cédric FAVASULI - dim, 08/07/2018 - 15:32

Catégorie:

Langage écrit

Année de validation du mémoire:

2 017


Nom de l'école (et ville):

HERS de Libramont

Description:

Mon mémoire s'interroge sur les apports cognitifs de la méthode phonético-gestuelle dans l'intégration des correspondances. J'y relate la prise en charge d'une enfant de 7 ans en difficulté dans l'acquisition du code écrit. J'ai consacré un chapitre à la réflexion critique des méthodes soutenant l'apprentissage des correspondances par le canal gestuel. Cette réflexion s'appuie sur des études neurologiques récentes afin d'objectiver si l'aspect moteur soutient véritablement ses acquisitions.

Mémoire:

 [tfe_favasuli_cedric.pdf](#) [1]

Coordonnées du/des auteur(s):

Cédric FAVASULI

15 rue d'Alsace

57525 TALANGE

France

URL source: <https://www.orthomalin.com/ressources/memoires/quels-sont-les-apports-cognitifs-de-la-methode-phonetico-gestuelle-dans>

Liens

[1] https://www.orthomalin.com/system/files/memoires/tfe_favasuli_cedric.pdf