

JEUX, FONCTIONS EXÉCUTIVES ET APPRENTISSAGES : DE LA PRÉVENTION À LA REMÉDIATION DES TROUBLES EN PASSANT PAR LE SOUTIEN AUX HABILITÉS PARENTALES



NOUVEAU

programme prévisionnel

Les jeux pour le développement de l'attention et des fonctions exécutives : méthode et inventaire des outils disponibles

- Attention, fonctions exécutives, habiletés parentales et régulation des comportements : importance d'une vision transversale intégrative
- Installer une méthodologie SMART avec les parents ou dans son cadre thérapeutique : 10 commandements pour des résultats rapides
- Présentation et étude d'une ludothèque sur mesure : 50 jeux analysés et détaillés pour exercer les compétences exécutives au quotidien

Les apports du jeu dans la remédiation des troubles des apprentissages et du comportement

- Modélisation moderne pour penser les troubles Dys, les troubles de l'attention et les difficultés de développement
- Jouer en contexte de trouble neurodéveloppemental en s'appuyant ou non sur les habiletés parentales : motivation, relation et confiance en soi au cœur du développement
- Identifier les compétences à renforcer : quels critères et quels facteurs pour sélectionner un jeu
- Dissocier le jeu libre du jeu dirigé ou comment le jeu dirigé favorise l'apprentissage, les repères et les limites

Ateliers pratiques de jeux pour la prévention et le développement des FE : manipulation, jeux en situation, analyse des séquences et remise en contexte (choix selon les appétences et intérêts des participants) 1/2

- Mémoire de travail et langage oral : mises en situation de jeu et explications
- Langage écrit : mises en situation et explications
- Inhibition, flexibilité mentale et planification : mises en situation de jeu et explications

Ateliers pratiques de jeux pour la prévention et le développement des FE : manipulation, jeux en situation, analyse des séquences et remise en contexte (choix selon les appétences et intérêts des participants) 2/2

- Nombre, grandeurs, calcul et mathématiques : mises en situation de jeu et explications
- Motricité fine et globale, latéralité et dextérité : mises en situation de jeu et explications
- Le visuo-spatial : mises en situation de jeu et explications
- L'auto-évaluation, pour un retour sur sa pratique en situation de jeu



intervenants

BIGOURET Fabienne, Orthophoniste au sein d'un Foyer d'Accueil Médicalisé, formatrice ANAE Formations, sophrologue

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Agir concrètement sur le développement des fonctions exécutives au quotidien
- Travailler par et pour la sphère familiale
- Maîtriser un large panorama d'options techniques concrètes
- Déployer les jeux comme des outils d'accompagnement spécifiques au cas par cas
- Travailler les compétences cognitives spécifiques selon les retards ou troubles développementaux
- Améliorer concrètement les habiletés parentales et la régulation cognitive et émotionnelle de l'enfant



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

9, 10 janvier 2020 à Paris
26, 27 mars 2020 à Paris
21, 22 septembre 2020 à Paris



durée

2 jours / 14 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €