

FORMATION INITIALE A LA GESTION MENTALE

Programme

Action d'adaptation et de développement des compétences

FINALITE Connaître **les processus mentaux de l'apprentissage** pour mieux prendre en compte la diversité des apprenants.

Améliorer **l'efficacité de ses pratiques** d'accompagnement, de rééducation ou d'enseignement en favorisant la confiance, l'estime de soi et l'autonomie de chacun.

PUBLIC Professionnels de l'éducation et de la santé : orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, accompagnants, enseignants, assistants...

EFFECTIF Parents

6 à 15 stagiaires maximum.

PRE-REQUIS Aucun

OBJECTIFS Connaître la **diversité des ressources mentales** : évocations et projets.

Savoir distinguer les **étapes du traitement de l'information** : perception, évocation, communication.

Identifier **ses propres stratégies d'apprentissage**.

Définir et décrire **les gestes mentaux** : faire attention, comprendre, mémoriser, réfléchir, imaginer.

Expérimenter la Gestion Mentale dans un cadre professionnel ou personnel.

CONTENUS Module 1 : Qu'est-ce qu'apprendre ? Qu'est-ce qui empêche d'apprendre ? (un jour et demi)

Les axes de la recherche d'Antoine de la Garanderie.

Les étapes de l'apprentissage : les notions de perception-évocation et projet mental, les obstacles courants.

Quelques pratiques pour aider l'apprenant à diriger sa pensée efficacement.

Introduction aux « familles évocatives »: loi des évocations.

Description globale des « gestes mentaux » de l'apprentissage.

Le geste d'attention : description, obstacles et remédiation pédagogique .

Module 2 : comment accompagner la mémorisation ? (un jour et demi)

Approfondissement du geste d'attention.

Le geste de mémorisation : description, pré-requis, mémoires et mémorisation, importance des réactivations, obstacles : stress et blocages émotionnels.

Applications : mémoriser de l'orthographe d'usage, une poésie, un schéma...

Liens entre la compréhension et la mémorisation.

Module 3 : Comment accompagner la compréhension ? (un jour et demi)

Approfondissement de la notion d'évocation: les paramètres et leur incidence dans l'analyse du fonctionnement cognitif.

Le geste de compréhension : description, problèmes rencontrés. Comment guider pour ouvrir au sens ?

INITIATIVE & FORMATION Normandie

Association loi 1901 SIRET 37950199200034

Adresse de gestion : 4, rue Pasteur 14 000 CAEN 07 71 63 41 83

Siège social : 8 rue Germaine Tillion 14000 CAEN adm@ifnormandie.org www.ifnormandie.org

Organisme de formation continue, enregistré sous le n° 2514 0062814 auprès du Préfet de Basse Normandie. Cet enregistrement ne vaut pas agrément.

Applications : comprendre un texte, une image, un schéma, un concept...
Pratiques pour favoriser la création de liens entre les notions, le travail en groupes pour faire évoluer les représentations mentales.

Les couples de « projets de sens », leur influence sur l'activité mentale et les pratiques pédagogiques.

Module 4 : Stimuler la réflexion et l'imagination créatrice (un jour et demi)

Le geste de réflexion, une tâche complexe : des étapes à respecter, difficultés rencontrées et remédiation.

Le geste d'imagination créatrice : son pouvoir, ses déclinaisons et son implication dans les autres gestes.

Première approche théorique du dialogue pédagogique.

Bilan des concepts rencontrés tout au long de la formation.

METHODOLOGIE

Alternance de mises en situation, d'études de cas et d'apports théoriques.

Initiation à la pratique du dialogue pédagogique : questionnement et écoute.

Présentation d'outils, dont les schémas centrés (mandalas cognitifs et schémas heuristiques)...

EVALUATION

Autoévaluation.

Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation.

FORMATRICES

Valérie GOURLIAU et / ou Pascale **de FERRON**,
praticiennes et formatrices en Gestion Mentale,

REFERENCEMENT

Module 1 référencé Formiris **PN 055190**

Module 2 référencé Formiris **PN 055267**

Module 3 référencé Formiris **PN 055269**

Module 4 référencé Formiris **PN 055270**