« Batterie Modulable de Tests informatisée

(langage oral et écrit, cognition mathématique, fonctions non verbales, attention). »

par Monique TOUZIN

Argumentaire :

L'orthophoniste est souvent le professionnel de première ligne à recevoir une famille avec une plainte concernant les apprentissages de l'enfant.

Il pratique alors un bilan orthophonique selon la nomenclature, qui semble répondre le mieux à la demande. Toutefois, les difficultés présentées sont souvent complexes et nécessitent un regard sur d'autres aspects du développement : compétences praxiques, raisonnement, attention, fonctions exécutives ou sur d'autres apprentissages, notamment en cognition mathématique.

Il lui est alors nécessaire d'avoir des outils pour se faire une idée des compétences dans ces domaines, avant éventuellement des consultations auprès de professionnels plus spécialisés.

C'est ainsi qu'a été conçue la BMTi, par une équipe pluridisciplinaire, qui a créé un outil qui donne des informations sur le fonctionnement de l'enfant dans les différents domaines de son développement, pour avoir une vision globale de ses difficultés et améliorer ainsi sa prise en charge.

La BMTi est une batterie informatisée disponible sur tablette.

Présentation de la formation

La batterie sera présentée sur tablette, avec une présentation théorique des éléments qui sous-tendent les épreuves.

Formation de 4 jours, répartis en 2 parties de 2 jours, chacune limitée à 25 participants. Chaque participant s'engage à suivre les 2 parties, la seconde partie étant accessible uniquement aux stagiaires ayant suivi la 1ère partie.

1ère journée : Mercredi 24 Octobre 2018

9h- 9h30 : présentation du formateur et rappel des objectifs de la session. Présentation de la problématique. Synthèse des grilles EPP et résumé des attentes des stagiaires.

9h30-10h30 : Introduction : Présentation de la BMTi

Évolutions depuis l'EDA

Personnels concernés

Intérêt pour les orthophonistes

10h30 – 10h45 : pause

11h00 – 12h30 : Construction de l'outil

Les domaines évalués

Les classes

Méthodologie d'étalonnage

12h30 – 14h00 : pause repas

14h00 – 16h00 : Présentation du domaine verbal

Évocation lexicale

Compréhension lexicale

Expression syntaxique

Compréhension syntaxique

Phonologie

Intrus

16h00 – 16h15 : pause

16h15 – 18h00 : Présentation du domaine non verbal

Graphisme A et B

Complétion de formes

Cubes

Planification

2ème journée : Jeudi 25 Octobre 2018

9h00 – 11h00 : Les apprentissages

Langage écrit

Lecture

Dictée

Cognition mathématique

Protocole de base

Dictée nombres

Lecture nombres

Base 10

Calcul mental

Problèmes

Protocole complet : ajouter

Opérations posées

Chaîne verbale

Comparaison 2 Codes

11h00 – 11h15 : pause

11h15 – 12h30 : Attention et fonctions exécutives

Attention auditive & Attention visuelle

Tour de Londres

Empan

12h30 – 14h00 : pause repas

14h00 -16h00 Présentation et Interprétation des résultats

16h00 – 16h15 : pause

16h15 -17h15 : Études de cas : analyse de profils d'enfants, discussion diagnostique et rééducative

17h15 – 18h00 : Questionnaire de validation des acquis – Correction.

Conclusion et fin de la 1ère partie.

3ème journée : Lundi 25 Février 2019

Retours d'expériences

Corrections de l'étude de cas travaillée par les participants entre les 2 sessions.

Présentation de cas cliniques (support powerpoint + vidéos + extraits sonores)

4ème journée : Mardi 26 Février 2019

Présentation de cas cliniques (support powerpoint + vidéos + extraits sonores)

Questionnaire d'impact. Questions/réponses et conclusions des 4 jours.

Matériel et moyens:

Diaporama de présentation, avec projection en direct de la tablette sur laquelle fonctionne l'application de la BMTi.

Documents en pdf distribués aux stagiaires.