

Cours de perfectionnement en motricité bucco-faciale des sujets IMC ou polyhandicapés

Evaluation, éducation, techniques rééducatives

Formation théorique et pratique organisée en deux sessions d'une semaine complémentaires et indissociables

Lorsque l'atteinte cérébro motrice touche la sphère oro faciale, les fonctions d'alimentation et de communication orale vont être touchées à différents degrés. Les professionnels confrontés à ces troubles de la déglutition, de l'articulation orale et au bavage ont besoin d'outils d'évaluation et de techniques rééducatives appropriés pour identifier les troubles moteurs, perceptifs et déformations, leurs répercussions fonctionnelles (troubles de la déglutition, encombrement et infection broncho pulmonaire, troubles phonatoires et articulatoires) ainsi que les conséquences sociales afin de proposer des réponses thérapeutiques pertinentes.

Le cours de perfectionnement en motricité bucco faciale répond à ces demandes. Il est constitué de 2 parties distinctes et organisées sur 2 étapes.

La première étape est destinée à apporter les connaissances nécessaires à l'identification des troubles, leur gradation et leurs répercussions fonctionnelles. Après un rappel de la physiopathologie de la déglutition, des déficits de la motricité bucco faciale, une démarche d'évaluation des troubles est proposée, leur répercussion fonctionnelle sur l'alimentation et le langage oral est étudiée, permettant d'élaborer un programme rééducatif adapté en fonction des objectifs posés.

Parallèlement, des techniques de correction de postures et de guidage moteur sont présentées au cours de situations pratiques dans lesquelles les stagiaires exercent leur savoir faire.

La seconde étape porte sur l'analyse des pratiques professionnelles à partir de cas cliniques apportés par les participants. Ces cas cliniques permettent d'affiner la démarche d'évaluation et de rééducation en proposant une étude critique et constructive des techniques employées ainsi que des objectifs et moyens d'amélioration.

PROFESSIONNELS CONCERNÉS

Orthophonistes, kinésithérapeutes

OBJECTIFS

- Savoir identifier et analyser les effets des différents troubles touchant la motricité bucco-faciale
- Maîtriser les techniques manuelles de base permettant l'évaluation des troubles et l'éducation motrice
- Elaborer un projet rééducatif et un programme adapté

PROGRAMME

- Anatomie fonctionnelle – étude de la physiologie de la mastication et de la déglutition (étude sur radio-vidéo),
- Etude clinique de la motricité bucco-faciale chez le nouveau-né, le nourrisson, le grand enfant et l'adulte,
- Evaluation factorielle des troubles et indications générales des thérapeutiques,
- Etablir les relations entre les aptitudes motrices, les compétences acquises et les possibilités articulatoires,
- Articulation et phonation : Techniques de stimulation et de contrôle des mouvements préparatoires,
- Bavage : évaluation de ses différentes formes. Rééducation,
- Evaluation des perceptions et des gnosies faciales et linguales,
- Alimentation : Techniques de contrôle des automatismes cérébro-moteurs pathologiques et d'éducation thérapeutique,
- Perspectives et limites de la rééducation,

SUPPORT ET METHODE PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et travaux pratiques entre stagiaires, démonstrations et pratique avec des sujets IMC ou polyhandicapés. Etudes de cas cliniques et analyse de pratique sur vidéo apportées par les stagiaires.

INTERVENANTS

P. Toullet, J.Y. Depardieu, kinésithérapeutes • Dr V. Leroy-Malherbe, médecin MPR • C. Boulesteix et C. Galland, ergothérapeutes • B. Aupiais, J. PITTE orthophonistes, Hôpitaux de Saint Maurice, Isabelle Beaupain-Vecchio, orthophonistes.