

CAA : Les “Talking Mats”[®] ou tapis de discussion

INTRODUCTION – FINALITES

Les “Talking Mats”[®], ou “Tapis de Discussion” en français, créés par Joan Murphy (université de Stirling, Ecosse), sont largement utilisés dans les pays anglo-saxons et nordiques. Ils ont été créés pour aider des personnes – enfants ou adultes-ayant des difficultés de communication à réfléchir à des questions les concernant, et à exprimer leurs opinions. Il s’agit d’un tapis sur lequel on positionne des pictogrammes. Les “Talking Mats”[®] ne sont pas destinés à évaluer les personnes, mais sont un outil pour les aider à s’exprimer elles-mêmes en les aidant à organiser leur pensée et à formuler des nuances.

La recherche confirme la pertinence de l’outil tant chez des enfants, adolescents, adultes et personnes âgées ayant des troubles cognitifs, quelle que soit la pathologie

PUBLIC :

Tout professionnel travaillant avec des personnes ayant des difficultés de communication, orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs, médecins, personnel soignant et familles.

DUREE :

Présentiel en Jours : 1 jour

en heures : 7 heures

Non Présentiel : non

DATE : 8 octobre 2020

LIEU : Paris XVème

FRAIS PEDAGOGIQUES : 245€ pour les professionnels et 200€ pour les familles

LES OBJECTIFS

1. Savoir organiser un entretien individuel avec la méthodologie des Talking Mat[®],
2. Savoir élaborer un tapis sur des problématiques diverses, en créant des arborescences appropriées pour éviter toute interprétation, et en particulier sur les sujets complexes
3. Savoir adapter sa communication en utilisant le support proposé : c’est à la fois un outil pour aider les professionnels et la personne interviewée

LE PROGRAMME

La communication

- ✓ Versant réceptif,
- ✓ Versant expressif,
- ✓ Apport du partenaire dans la communication avec la personne en situation de handicap.

La communication avec les Talking Mats[®] : une aide à penser

Présentation de l’outil Talking mat[®],

Les règles de bonne utilisation, le cadre à suivre,

Importance de l'arborescence mentale pour déterminer les items à proposer.
Liens entre les TM et la classification Internationale du
Fonctionnement (CIF) de l'OMS

LES MODALITES PEDAGOGIQUES

Exposés théoriques

Ateliers pratiques :

L'utilisation des TM dans des cadres différents (enfants, personnes avec déficience intellectuelle, personnes cérébro-lésées, personnes âgées avec troubles cognitifs, personnes en surpoids...).

Partages d'expériences

Les participants sont amenés à s'exercer en binôme selon les différentes problématiques sous la supervision de la formatrice.

LES METHODES D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera faite à l'issue de la formation.
- Une évaluation de l'appropriation des outils est mise en place suivie d'une régulation

MODALITE DE RECUEIL DES ELEMENTS DE SUIVI DE PARCOURS

Le participant signera une feuille de présence à la demi-journée.

CONCEPTEUR ET FORMATRICE: Marielle Lachenal, formatrice certifiée Talking Mat©

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Joan Murphy Lois Cameron, The effectiveness of Talking Mats® with people with intellectual disability, British journal of learning disabilities, 23 November 2008
- Joan Murphy, Sally Boa. Using the WHO-ICF with Talking Mats to Enable Adults with Long-term Communication Difficulties to Participate in Goal Setting, Journal Augmentative and Alternative Communication, Volume 28, 2012 - Issue 1
- Joan Murphy, Cindy M. Gray, Theo van Achterberg. The effectiveness of the Talking Mats framework in helping people with dementia to express their views on well-being, article dans Sage Journals, Dementia , Sept 21, 2010

Ces articles sont traduits et distribués aux stagiaires

- La classification internationale du fonctionnement /oms

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42418/9242545422_fre.pdf;sequence=1