

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMELIOREE ET PRATIQUES ORTHOPHONIQUES

Tant en exercice libéral qu'en exercice salarié, les orthophonistes peuvent être amenés à accompagner des patients porteurs de handicaps divers et spécifiquement les personnes privées de communication verbale (autisme/polyhandicap/trisomie/AVC etc.), pour lesquels la proposition d'outils de Communication Alternative et Améliorée est incontournable.

Lors de cette formation, les formatrices proposeront de découvrir les outils existants, leurs avantages et leurs inconvénients, et les profils de patients auxquels ils sont destinés, de connaître l'état de la recherche au sujet des différents types d'outils, mais également les outils d'évaluation préalables.

PUBLIC : Orthophonistes diplômés.

DUREE : 14 heures sur 2 jours.

DATES et LIEUX

PARIS XV^e : 15 et 16 décembre 2021

RENNES : 14 et 15 juin 2021.

FRAIS PEDAGOGIQUES : 500 €

(Nous contacter pour les possibilités de prise en charge pour les professionnels libéraux).

PRE-REQUIS : Certificat de Capacité d'Orthophoniste.

OBJECTIFS :

A l'issue de la formation le stagiaire sera à même de :

- ✓ Évaluer les compétences de communication des personnes porteuses de handicap/polyhandicap/autisme
- ✓ Identifier les différentes méthodes de communication existantes en lien avec les données actuelles sur la CAA
- ✓ Construire différents outils de communication adaptés aux différentes situations de handicap et accompagner les différents acteurs dans la pratique de la CAA (aidants/professionnels au quotidien pour favoriser les choix des personnes en situation de handicap).

PROGRAMME

Premier jour

- Recueil des attentes des stagiaires et retour des questionnaires
- Données actuelles sur la CAA
- La CAA : pour qui ?
- Présentation de méthodes de communication existantes : des démarches différentes mais complémentaires adaptées à la nature et aux conséquences des handicaps
- Présentation de profils types de personnes
- Evaluation de la communication de la personne porteuse de handicap : outils à disposition, quels partenariats ?

Deuxième jour

1. Suite à l'évaluation orthophonique : quel projet thérapeutique ?
2. Mise en place du classeur de communication
 - Quand commencer ?
 - Comment ?
 - Choix du vocabulaire (outils « robustes »)
 - Proposition d'adaptations possibles d'outils existants
 - Modélisation
 - Analyses de vidéos
 - Témoignage de parents
3. Les outils à disposition
 - Classeur de vie
 - Emploi du temps visuel
 - Tableaux de langage assisté
4. Accompagnement parental, implication des différents acteurs.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Grâce à des interventions illustrées de cas cliniques, la construction d'outils de communication sera abordée, ainsi que les thématiques du partenariat avec les familles et les autres professionnels de l'équipe, dans la proposition de ces outils. Utilisation de vidéos et présentation d'outils.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances des stagiaires en amont et en aval, grâce à des questionnaires.
Questionnaire de satisfaction.

MODALITE DE RECUEIL DES ELEMENTS DE SUIVI DE PARCOURS

Le participant signera une feuille de présence à la demi-journée.

CONCEPTRICES et INTERVENANTES :

Emeline Leseq, Marie Voisin-Du Buit : orthophonistes.

LES REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- *Communiquer autrement : Accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage, Elisabeth Cataix-Nègre, Ed De Boeck*
- *Évaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe, Dominique Crunelle, Ed. De Boeck*
- *Communication alternative et améliorée, Aider les enfants et les adultes avec des difficultés de communication, Beukelman & Mirinda, Ed De Boeck* *Ceux qui ne parlent pas, Anne-Marie ASECIO, Jean-Yves BARREYRE, revue Vie Sociale, éd Eres.*