

Accompagnement parental (AP)

Accompagnement parental

L'enfant, amené par ses parents en consultation pour le diagnostic d'un éventuel trouble d'apprentissage, n'est pas un être isolé uniquement caractérisé par ses difficultés scolaires. Il s'inscrit dans une famille pour laquelle ses symptômes ont une place particulière dépendante du contexte et du système socio-éducatif dans lequel il qu'il vit.

Ainsi, la prise en charge peut elle se faire sans prendre en compte ce contexte et sans associer les parents à la compréhension du trouble et à la remédiation proposée ?

Quelle peut être l'action du thérapeute quand il reste isolé avec l'enfant et ses symptômes ?

La notion d'équipe éducative prend tout son sens avec ces éléments, et cette équipe n'est-elle pas en premier lieu constituée du trio enfant/parent/thérapeute.

Nous proposons un complément aux attentes relationnelles conjuguées à vos techniques de soins à l'aide de la PNL (Programmation Neuro Linguistique) et l'Analyse Transactionnelle. Elle est une approche pragmatique de la communication qui s'intéresse au "comment" plutôt qu'au "pourquoi" des choses.

Vous disposez du "pourquoi", ce sont vos compétences de thérapeute. Nous verrons dans cette formation le "comment" :

- Comment créer du lien, comprendre les fonctionnements psychologiques, ajuster vos comportements
- Comment poser le cadre de la rééducation, gérer les émotions qui se manifestent.

Dans toute thérapie centrée sur l'enfant, l'implication des parents est un levier important dans la réussite du projet de soins, en particulier celui issu des bilans pré-orthophoniques et ce pour plusieurs raisons :

- Les parents font partie intégrante de l'environnement direct passé, présent et futur de l'enfant
- Sa construction se fait en partie en fonction de celle qu'ont vécue les parents
- Le bilan se fait dans les premiers instants de la thérapie. C'est à ce moment clé que la relation de complémentarité autour de l'enfant se met en place.

Occulter le domaine parental de l'enfant dans sa rééducation, c'est comme soigner l'arbre sans prendre en compte la place qu'il occupe dans la forêt. Au pire il la rejette, au moins pire il s'y soumet.

Objectifs

- Savoir écouter et chercher ce qui motive réellement la démarche de consultation
- Découvrir comment convaincre de faire assister les parents à vos séances de bilan
- Accueillir leurs réactions à propos du diagnostic et communiquer avec eux dans un mode coopératif
- Elaborer un projet de prise en charge thérapeutique avec responsabilités et engagements partagés
- Appliquer en confiance et donner du sens à vos compétences thérapeutiques.

Déroulement

- Présentation des outils de la PNL adaptés à la situation du bilan
- Supports pédagogiques visuels et auditifs Mises en situations, démonstrations participatives
- Un livret se remis et reprendra de manière claire et concise l'ensemble des contenus de cette formation
- Groupe limité à 20 personnes / session.

Les outils proposés, simples et éprouvés, seront des appuis favorables et vous aideront à mieux conduire votre travail quotidien dans les soins que vous apportez à vos patients à fin qu'ils recouvrent leur autonomie.