

# SEMINAIRE SUR LES TROUBLES DE TYPE APHASIQUE : INITIATION I

**Fabienne Maillot**, orthophoniste  
**Sophie Marin**, orthophoniste

Depuis de nombreuses années, **le Docteur Gisèle GELBERT**, neurologue, « aphasiologue de terrain », a élaboré une théorie linguistique à partir des théories du linguiste Gustave GUILLAUME, de ses connaissances en neurologie et de sa pratique de la rééducation du langage.

Gisèle GELBERT a mis en évidence une nouvelle entité pathologique spécifique, les troubles de type aphasique, qui rendent compte de dysfonctionnements majeurs chez des enfants, des adolescents, voire des adultes, en dehors de toute lésion réputée génératrice d'aphasie.

Ce sont des dysfonctionnements sévères, pouvant aller jusqu'à un état de non-lecteur, non-transcripteur, ayant résisté à des traitements orthophoniques ou psychothérapeutiques, car leur pathologie n'avait pas été clairement identifiée.

Ces dysfonctionnements linguistiques sont spécifiques des **troubles de type aphasique** et permettent ainsi de faire ce diagnostic et d'élaborer une thérapeutique.

Que sont les troubles de type aphasique ? Comment peut-on en faire le diagnostic ?  
Quelle thérapeutique apporter ? Comment se former à cette pratique ? Quels ouvrages consulter ?

- présentation de la théorie élaborée par le Docteur Gisèle Gelbert
- définition des troubles de type aphasique et présentation des schémas des fonctions linguistiques
  - illustrations par des cas cliniques (vidéos, audios, corpus écrit), chez des enfants, adolescents et adultes
  - la pratique du bilan aphasiologique à la recherche de signes évoquant des troubles de type aphasique auprès : d'enfants non parleurs ou mauvais parleurs, non lecteurs, non transcripteurs, ou présentant des troubles sévères du langage écrit, des troubles de la compréhension de la lecture chez des adolescents et des adultes.
- le traitement aphasiologique : présentation d'exercices, mise en pratique par les stagiaires, vidéos de rééducations.
- Lien avec l'aphasie et l'utilisation du travail aphasiologique spécifique auprès de patients présentant une aphasie.

Ce séminaire s'adresse à des orthophonistes diplômés

## Dates :

Mardi 22 janvier 2019 de 14 h.30 à 18 h.  
Mardi 26 mars 2019 de 14 h.30 à 18 h.  
Mardi 8 octobre 2019 de 14 h.30 à 18 h.

**Lieu :** Espace formations Paris-Villejuif (4<sup>ème</sup> étage)

100 avenue Stalingrad

94 800 Villejuif

Métro : Villejuif-Louis Aragon (ligne 7) à 15 minutes en métro au départ de la place d'Italie.

Possibilité de parking gratuit à 2 minutes du lieu de formation.

**Coût :** 210 euros (chèque à libeller à l'ordre de **GIDETTA** et à adresser à : GIDETTA, 64 allées Aristide Briand 91 100 Corbeil-Essonnes). Un reçu vous sera remis lors du premier cours.

Pour toute information complémentaire, veuillez écrire à :

Sophie Marin, 7 rue de Malte 75011 PARIS. Tél : 01.43.57.97.86. ou 06.76.62.34.45

([sophiemarin02@gmail.com](mailto:sophiemarin02@gmail.com))

Fabienne Maillot, MSP 18, avenue Carnot 91 100 Corbeil Essonnes. Tél : 06.82.34.96.07

([fmaillot15@gmail.com](mailto:fmaillot15@gmail.com))

Pour en savoir plus sur les travaux du docteur Gelbert :

[www.giselegelbert.fr](http://www.giselegelbert.fr)

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/docteur-gisele-gelbert-mecanicienne-du-cerveau-mal-ecrit>

## **Bibliographie :**

### **LES MÉCANICIENS DE LA LECTURE - Lire, mais comment et pourquoi ?**

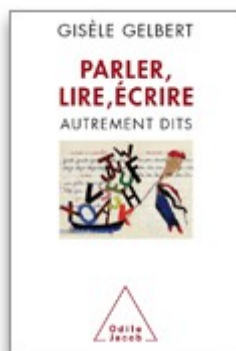
*ISBN 978-2-7381-3059-18, septembre 2013, 145 x 220, 224 pages.  
(25.90 €)*

Dans Les Mécaniciens de la lecture, Gisèle Gelbert poursuit son exploration des troubles du langage, notamment de type aphasique.

Pourquoi Sylvette, lors d'une dictée épelée, écrit-elle deux fois la même lettre ? Pourquoi certains disent-ils que devant un texte ils voient un océan de lettres ? Pourquoi Camille dit-elle, lorsqu'elle lit un texte, qu'il y a deux sens, l'un plus profond que le premier sens et qu'elle comprend sans comprendre ? Y a-t-il un rapport entre une parole altérée et une lecture altérée ? Comment améliorer un bégaiement ?

Gisèle Gelbert répond aux questions que les parents se posent au sujet de leurs enfants, quel que soit leur âge, en s'appuyant sur une approche thérapeutique novatrice au plan théorique et rééducative, dont la justesse est confirmée par les résultats obtenus.





### **PARLER, LIRE, ÉCRIRE - Autrement dits**

*ISBN 978-2-7381-2497-5, septembre 2010, 145 x 220, 224 pages.  
(25.90 €)*

Depuis une vingtaine d'années, le docteur Gisèle Gelbert, neurologue aphasologue, élève du linguiste Gustave Guillaume et pratiquant elle-même la rééducation des enfants atteints de troubles sévères du langage, a tracé les contours d'une organisation purement linguistique des dysfonctionnements du langage.

Elle a ainsi dégagé une entité, les troubles de type aphasique, et une thérapie efficace, application pratique du schéma des fonctions linguistiques.



### **LIRE OU NE PAS LIRE ? LE COMBAT**

*ISBN 2-7381-0871-7, mai 2005, 155 x 240, 528 pages. (30 €)*

Enfants ou adultes, ils peinent pour parler, lire ou écrire. Ils ont consulté, ils ont fait des séances d'orthophonie et même des psychothérapies. Rien n'y a fait. Gisèle Gelbert a exploré leur cerveau, elle a découvert comment il est possible de mettre en route « les bons circuits » linguistiques, elle a surtout mis au point une méthode qui redonne à chacun ses chances.



### **UN ALPHABET DANS LA TÊTE**

*ISBN 2-7381-1021-5, septembre 2001, 145 x 220, 240 pages.  
(22,11 €)*

Gisèle Gelbert a mis au point un alphabet à deux faces, l'alphabet Janus. Puis elle a sorti tous les autres secrets de l'alphabet : ils sont devenus des outils thérapeutiques.

Depuis, elle peut aider les enfants qui ne savent pas lire et écrire. Elle peut répondre à tous ces petits questionneurs qui ont la lecture sur le bout de la langue et la dictée au bout de la plume.



### **LIRE C'EST AUSSI ÉCRIRE**

*ISBN 2-7381-0538-6, janvier 1998, 145 x 220, 320 pages. (20,50 €)*

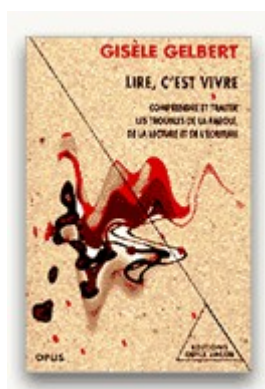
Il existe, dans certains cas, une méthode pour soigner l'illettrisme. Élaborée et pratiquée avec succès depuis de nombreuses années par le docteur Gisèle Gelbert, elle demande de la patience, une précision d'horloger et des exercices de rééducation qui ne nécessitent qu'un crayon, du papier, un livre et un magnétophone. Faut-il être « intelligent » pour bien écrire ? Est-il vrai que celui qui ne sait pas lire ne pourra pas apprendre à écrire ? Que faire pour que tous ces petits écoliers qui viennent à sa consultation, pourtant motivés, sachant leur grammaire sur le bout des doigts, arrêtent de faire des myriades de fautes d'orthographe ?



### **LE CERVEAU DES ILLETTRÉS**

*ISBN 2-7381-0540-8, janvier 1998, 125 x 190, 252 pages. (épuisé)*

Fléau social, l'illettrisme ? Sûrement. Mais certains illettrés présentent des troubles de type aphasique, responsables de leurs difficultés. Il faut alors les aborder différemment. Pour nous aider à dépister ces troubles, Gisèle Gelbert dévoile, tout au long de ce séminaire, les mystères du cerveau de l'illettré et montre, cas cliniques et exercices de rééducation à l'appui, comment il est possible, parfois, de le « réparer »... Le lecteur y trouvera des clés et des éclairages qui lui permettront, en retour, de mieux comprendre à la fois la théorie des troubles de type aphasique développée par Gisèle Gelbert et ses implications thérapeutiques.



### **LIRE C'EST VIVRE**

(version poche)

*ISBN 2-7381-0355-3, janvier 1996, 155 x 240, 308 pages. (épuisé)*

*Collection OPUS*

**LIRE C'EST VIVRE** - Comprendre et traiter les troubles de la parole, de la lecture et de l'écriture -*Préface de Caroline Eliacheff.*



ISBN 2-7381-0230-1, janvier 1994, 145 x 220, 304 pages. (19,82 €)

Ils ont entre neuf et quatre-vingt-dix ans et, bien qu'ayant été scolarisés, ils ne savent ni lire ni écrire. Parfois même leurs lèvres articulent des mots qu'ils ne comprennent pas. Pourtant, aucune maladie, aucun accident n'a endommagé leur esprit. Leur souffrance est ailleurs : ils sont malades du langage. Pour les soigner, Gisèle Gelbert a mis au point une théorie dont elle enseigne la pratique avec la précision d'un art martial.

## EDITIONS DU PAPYRUS



**Les troubles de type aphasique chez l'enfant - Actes de la première journée scientifique - Samedi 24 novembre 1990**  
Gisèle Gelbert 1992 - 104 p. - 15,5 x 24 cm - 1re éd. - ISBN : 2-87603-029-2 - Prix : 18,29 €

Les troubles de type aphasique sont responsables de l'incapacité totale ou quasi totale de lire, d'écrire ou de parler chez les enfants dits non lecteurs, non transcripateurs ou mauvais parleurs, chez les analphabètes "vrais" et chez la plupart des enfants "dysphasiques". Sur ce thème, la journée scientifique de Versailles a permis des échanges interdisciplinaires autour de la clinique et de la théorie.

**Lucien Kokh commente Gisèle Gelbert - Lucien Kokh**  
(psychanalyste)

1991 - 68 p. - 15,5 x 24 - 1re éd. - ISBN : 2-87603-01-5 Prix : 18,29 € - Port et emballage : 3,81 €

La collaboration de Gisèle Gelbert avec Caroline Eliacheff, pédo-psychiatre et psychanalyste a permis la mise en oeuvre d'un traitement aphasiologique pour les cas réputés difficiles, tant sur le plan diagnostique que curatif.

Lucien Kokh, psychanalyste théoricien travaillant, dans sa discipline, sur le fonctionnement mental inconscient, s'est intéressé aux travaux de G. Gelbert et a entrepris de les commenter de façon très serrée, avec ses propres références.

## DVD



### **Lire ? Écrire ? Pourquoi pas moi ! (coffret 2 DVD)**

*En vente sur le site [www.mk2.com](http://www.mk2.com) 25,49 €*

Gisèle Gelbert est médecin, neurologue aphasiologue. Elle a retrouvé chez les enfants en grande difficulté de lecture, d'écriture ou de parole des anomalies linguistiques identiques à celles des adultes aphasiques, qui ont vu leur langage désintégré à la suite d'une lésion cérébrale. Sa méthode lui a permis de traiter avec succès d'innombrables enfants considérés comme "irré récupérables". Retrouvez dans ce double DVD, la troisième journée scientifique du 22 juin 2006 à Paris sur le thème "Les troubles de type aphasique chez l'enfant - Synthèse et perspectives"...