

# DYSPRAXIES DU DÉVELOPPEMENT ET TROUBLES D'ACQUISITION DE LA COORDINATION : DES OUTILS ET DES AIDES



## programme prévisionnel

### Journée 1

#### Introduction et aspects généraux

- Etat des lieux en clinique infantile : vers une unité des pratiques ?
- Difficultés, retards et troubles des apprentissages : variété & étiologies
- L'examen psychologique de l'enfant – pierre angulaire du dispositif de soin ?

#### Approche clinique des dyspraxies de l'enfant

- Les dyspraxies au sein des dys
- Sémiologie
- Grands principes de prise en charge

### Journée 2

#### Aménagements, aides et compensations : des nécessités aux limites

- Rôle des enseignants dans la chaîne diagnostique : le repérage et les aménagements
- Finalités, définition et proposition des aménagements pédagogiques

#### Les dyspraxies de l'enfant : entre neurologie et psychomotricité

- Approche psychomotrice et neurologique de la dyspraxie : regards croisés
- Illustration par des études de cas - Discussion interactive et conclusion

### Journée 3

#### Dépistage des troubles neurovisuels et diagnostic différentiel

- Sémiologie des troubles neurovisuels
- Dépistage : démarche et méthode
- Diagnostic différentiel avec les troubles praxiques

#### L'ergothérapie avec les enfants dyspraxiques : une approche sur mesure

- Ergothérapie et enfants dyspraxiques : principes, méthode, illustrations
- Face aux difficultés, des adaptations et des outils
- La production d'écrits et l'ordinateur : du prêt-à-porter au sur-mesure – Etude de cas



## intervenants

**CHOKRON Sylvie**, Neuropsychologue, PhD, Directrice de Recherches, CNRS Responsable de l'Unité Fonctionnelle Vision et Cognition, Service de Neurologie, Fondation Ophtalmologique Rothschild, Paris

**COSTINI Oriane**, Psychologue, docteur en psychologie, Service de Neurologie, Fondation Ophtalmologique Rothschild, Paris

**GARDIE Corinne**, Enseignante spécialisée, options A et C, formatrice à l'ESPé de Lyon, responsable pédagogique des formations CAPA-SH et 2 CA-SH option A et C, du Diplôme Universitaire Neuropsychologie Education et Pédagogie

**GONZALES-MONGE Sibylle**, Neurologue, Comité Editorial A.N.A.E., Service de rééducation pédiatrique, Centre de référence Troubles des Apprentissages, Hospices civils de Lyon

**MOUCHARD-GARELLI Claire**, Ergothérapeute, Centre de Référence pour les Troubles des Apprentissages de l'Escal, Hôpital Femme Mère Enfant de LYON (HCL)

**POUHET Alain**, Médecin MPR, ex-coordonateur médical de SESSAD, actuellement formateur de divers publics (professionnels enseignants et du soin...) dans le domaine de la neuropsychologie infantile et des troubles «Dys»

**ROGER Florence**, Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à Reims, Spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des troubles des apprentissages, de la coordination, de l'écriture, du TDAH et troubles du développement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

**VANNETZEL Léonard**, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



## objectifs

- Circonscrire le périmètre théorique et clinique des dyspraxies et TAC
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Promouvoir un langage commun
- Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques
- Comprendre l'importance des bilans interdisciplinaires pour ajuster au mieux les aides
- Réaliser des projets d'action intégrant l'ensemble des professionnels et la famille



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

17, 18, 19 avril 2019 à Paris  
18, 19, 20 septembre 2019 à Paris  
4, 5, 6 décembre 2019 à Paris



## durée

3 jours / 21 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €  
Indiv. abonné à la revue : 630 €