

Enfants, écrans, apprentissages et neuropsychologie : qu'en dire, que faire ?

Objectifs

- Connaître les enjeux conceptuels et épistémologiques de la révolution technologique actuelle et ses conséquences sur le développement de l'enfant
- Maîtriser les précautions et principes d'usage des écrans et du numérique
- Disposer des connaissances nécessaires en matière de recommandations de santé
- Disposer d'un grand nombre d'outil et de la méthodologie d'usage pour les enfants avec ou sans troubles d'apprentissage
- Adopter des techniques modernes et raisonnées pour accompagner les enfants et les familles dans le monde du numérique et des écrans

Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé

Pré-requis

Pas de pré-requis particulier

Dates et Lieux

18 et 19 juin 2018
ou 18 et 19 octobre 2018

Durée

2 jourS / 14 heures

Tarifs

Etablissements : 520 €
Individuels et ANDPC : 460 €
Individuels abonnés à la revue : 420 €

Programme prévisionnel

Jour 1 Matin

Une révolution cognitive pour les apprentissages et le monde de l'enfance ? Les enjeux cérébraux, développementaux

- Du langage oral à la révolution numérique : épopée technologique et conséquences en cascades sur l'être humain
- Les écrans : bons ou mauvais ? Réponses par la sociologie des usages
- L'attention, la mémoire et les fonctions exécutives à l'heure du numérique : quelles conséquences pour l'enfant, sa famille et l'école ?
- Les écrans au quotidien : recommandations d'usage et principes de précaution (rapports Académie des Sciences, 3-6-9-12, recommandations internationales, Rapport Défenseure des enfants, ...)
- Etudes de cas

Jour 1 Après-midi

Les apprentissages en lecture à l'heure du numérique : tout change, rien ne change ?

- Etat des connaissances sur les évolutions récentes des modes et stratégies de lecture liées au numérique
- Dyslexies et lecture : apport des outils 2.0
- Orthographe et langue écrite : accompagner, prévenir et remédier

Jour 2 Matin

Les ressources et outils sur la toile : aides aux enfants avec troubles Dys... ou sans

- Principes d'utilisation et de précaution des outils du numérique
- Panorama des outils disponibles pour la prévention, la remédiation ou l'accompagnement du quotidien ?
- Nombre, calcul et mathématiques : sur quelles applis compter ?
- Enfants avec troubles du langage : quelle logique pour remédier avec quels outils ?
- Enfants avec troubles visuo-spatiaux ou moteurs : quels outils pour quels enfants ?

Jour 1 Après-midi

Usage des écrans et des outils 2.0 : une approche sur mesure et des recommandations mesurées

- Difficultés et troubles des apprentissages : du soutien par les outils du numérique à l'autonomie dans le réel
- Inventaire des sites @ utiles et analyse des ressources
- Conseils et recommandations

Intervenants

Louis-Adrien Eynard, psychologue, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris

Valérie Grembi, enseignante, puis directrice de l'école primaire de Votre Ecole Chez Vous, Co-auteur d'un livre « Apprendre malgré... le handicap ou la maladie », membre fondateur et coordinatrice pédagogique de l'association Le Cartable Fantastique

Lise Haddouk, docteur en psychologie, maître de conférences en psychopathologie à l'université de Rouen, créatrice du dispositif de visioconsultation « ipsy.fr », psychologue clinicienne à l'OSE (Œuvre de secours aux enfants), pratique libérale Paris.

Claire Mouchard - Garelli, ergothérapeute, SESSAD Dys DELTA 16 – Dispositif d'expertise et de liaison pour enfants présentant des troubles spécifiques des apprentissages – Association ADIMC 16 - Charente

Léonard Vannetzel, psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations, pratique libérale, Paris

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : 11 75 53494 75.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

www.anae-formations.com