

## Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative



### Objectifs

- Maîtriser la méthodologie de l'évaluation avec des tests pour l'examen psychologique des enfants et adolescents
- Etre capable de choisir les outils appropriés à chaque situation
- Savoir utiliser les outils prévus pour l'évaluation cognitive et celle de la personnalité
- Connaître les grands principes de l'interprétation des résultats
- Savoir communiquer aux familles et partenaires professionnels les résultats de l'évaluation
- Disposer d'exemples concrets et d'une méthode pour la réalisation des Comptes Rendus



### Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.



### Pré-requis

Pas de pré-requis particulier.



### Dates et Lieux

3 jours + 2 jours  
3, 4 et 5 octobre 2018  
+ 3 et 4 décembre 2018



### Durée

5 jours / 35 heures



### Tarifs

Etablissements : 1290 €  
Individuels et ANDPC : 1180 €  
Individuels abonnés à la revue : 1070 €

## Programme prévisionnel

### Journée 1

#### De Binet aux neurosciences en passant par l'approche intégrative pour l'évaluation du fonctionnement de l'enfant

- Bref retour historique sur l'évaluation psychologique de l'enfant
- Méthodologie, cadre de l'évaluation, étapes du bilan : anamnèse, entretien, choix des outils et communication des résultats (comptes-rendus)
- Panorama des outils disponibles (WISC-V, WWPSI-IV, KABC-II, NEMI-2, Questionnaires et projectifs) : quels tests pour quels enfants en fonction de quels objectifs ?

#### Le WISC-V et l'évaluation du fonctionnement global et cognitif de l'enfant

- Structures des échelles de Wechsler et modalités d'administration
- Le WISC-IV : présentation brève des indices et des subtests
- Modalités d'interprétation des résultats au WISC-V
- Etude de cas

### Journée 2

#### Evaluer l'anxiété, l'estime de soi et la personnalité avec les questionnaires, l'entretien et le jeu (SCENO-TEST) : études de cas

- RCMAS, KIDDIE-SADS, CONNERS et autres questionnaires
- L'entretien, l'observation et le jeu : des outils à part entière
- Etudes de cas

#### Tests projectifs et approche intégrative : Rorschach, TAT et Patte-Noire

- Rappels théoriques et méthodologiques : pourquoi et comment utiliser des outils projectifs ?
- Etudes de cas

### Journée 3

#### Epreuves piagétienne : l'UDN-II et les outils complémentaires

- Piaget et Vygotski, ces inconnus : rappels théoriques et modalités de passation
- L'UDN-II : présentation détaillée avec illustrations cliniques (vidéos)
- Mises en situation réelle : vidéos

#### La Figure Complexe de Rey : un outil rapide et polyvalent

- Les 9 modalités d'interprétation de la Figure de Rey, principes de passation et de cotation
- Mise en situation réelle à partir de vidéo : analyse, cotation, interprétation et rédaction des résultats

#### Communication des résultats : les comptes rendus écrits et oraux

- Etat des connaissances
- Propositions méthodologiques pour la communication des résultats
- Exemples concrets de CR et mise à disposition de comptes rendus pédagogiques

### Journées 4 & 5

#### Mise en situation pratique : études de cas concrètes proposées par les intervenants ou les participants

- Analyse et échanges sur les profils, l'interprétation des résultats, les modalités de passation ou les comptes-rendus

## Intervenants

**Delphine Bachelier**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Ecole des parents et des Educateurs IDF, Enseignante Ecole des Psychologues Praticiens

**Louis-Adrien Eynard**, psychologue, chargé d'enseignement Université Paris-Descartes – Centre Claude Bernard, Paris

**Marie Sebbag**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

**Sarah Seguin**, psychologue, Dr. En psychologie, Pratique libérale, Paris, Enseignante Ecole de Psychologues Praticiens, Paris

**Léonard Vannetzel**, psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations, pratique libérale, Paris

**Rafika Zebdi**, psychologue, Dr en psychologie, Université Paris-Ouest-Nanterre, EVACLIPSY, Pratique libérale, Paris

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : 11 75 53494 75.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

[www.anae-formations.com](http://www.anae-formations.com)