

# FICHE PROGRAMME

Référence	12961500036
Programme OGDPC	
<b>Titre du programme</b>	<b>La Presbycousie Savoir la dépister, l'évaluer et la prendre en charge</b>
Référence du programme de l'organisme	
Nom organisme	Unité Mixte de Formation Continue en Santé de Marseille U.M.F.C.S.
N° enregistrement organisme	1296
Catégorie professionnelle	Orthophoniste
Orientation	- la promotion des actions de prévention ou de dépistage - la promotion des parcours de santé et de soins, comprenant pour le patient le juste enchaînement de l'intervention des différentes compétences professionnelles liées directement ou indirectement aux soins préventifs et curatifs - l'optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aiguës et chroniques
Méthodes	- formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...) - groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Durée	Annuelle
Résumé	Via une formation présentielle, ce programme vise dans un premier temps à compléter ou actualiser les connaissances théoriques des orthophonistes dans le domaine de la Presbycousie. Un atelier permet ensuite, avec l'appui de vidéos, de se familiariser avec les tests d'évaluation disponibles et d'apprendre à élaborer une prise en charge adaptée. Un second atelier aborde la lecture labiale et son apprentissage. Un groupe d'analyse de pratiques mené autour de la présentation par les participants de situations cliniques difficiles rencontrées dans leur exercice donne lieu à une analyse collective. Une évaluation finale du programme clôture la session.
Recommandations	Ce programme s'adresse exclusivement aux orthophonistes diplômés quel que soit leur mode d'exercice.
Pré-requis	Aucun
Nombre d'étapes	4
Concepteur du programme	Madame BOILLLOT Sabine ORTHOPHONISTE

Etape1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	La presbycousie : une pathologie liée au vieillissement de l'oreille		
Description	Méthode : Approche cognitive par cours. Modalités : - Présentation de la « Presbycousie » par diaporama et vidéos ; - Abord du bilan Orthophonique illustré par la projection de vidéos prises lors de la passation des différents stades du bilan. - Actualisation des acquis par présentation des tests et travaux de recherche récents : Grapsanté, SOFRESC, thèses, mémoires d'orthophonie...		
Etape2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	La prise en charge orthophonique		
Description	Méthode : Approche cognitive par atelier. Modalités : Fourniture d'un document de travail proposant aux stagiaires un protocole de prise en charge du patient basé sur trois axes d'intervention : - le support psycho-relationnel du patient, - l'apprentissage ou le perfectionnement de la lecture labiale - la stimulation des restes auditifs et des fonctions cognitives. Chaque axe est explicité au travers d'un diaporama et de témoignages de patients présentés sur vidéo.		
Etape3			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	La lecture labiale		
Description	Méthode : Approche cognitive utilisant la Méthode expérientielle (le participant est impliqué et actif) Modalités : Dans le cadre d'un atelier interactif, les participants, encadrés par le formateur, découvrent au cours d'exercices dans lesquels ils s'impliquent personnellement : - la réalité de la lecture labiale ; - l'enseignement de		

la lecture labiale lors de la prise en charge du patient. A l'issue de cet atelier le formateur reprend les grandes lignes et les méthodes d'apprentissage de la lecture labiale

#### Etape4

Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Echanger sur sa pratique professionnelle : les difficultés rencontrées.		
Description	Méthode : Analyse des pratiques entre pairs : groupe d'analyse des pratiques analyse de cas, pratiques réflexives sur situations réelles. Modalités : Chaque stagiaire relate verbalement face au groupe certaines difficultés rencontrées en termes de presbyacousie au cours de sa pratique professionnelle. Au cours de l'échange et en confrontant leurs pratiques, les membres du groupe analysent chacune de ces situations et cherchent à identifier la nature et les causes des difficultés rencontrées. Ces données sont mises en perspective des bonnes pratiques par le formateur. A l'issue de cette étape un compte rendu est rédigé qui résume les cas présentés, les problèmes identifiés et les réponses apportées par le groupe. S'il est opportun, une recherche bibliographique peut-être initiée par un participant volontaire.		