

Introduction : la démarche de la prise en charge

Le diagnostic

Définition : Dysphasie / SLI, Dysphasie / autres causes, Dysphasie / retard

Statistiques

Classification

Etiologie : origine génétique, origine cérébrale

Recommandations de la HAS pour les médecins, pour les orthophonistes

Les différents examens

Les examens indispensables

Troubles associés

Le bilinguisme

Les examens complémentaires : logico-mathématiques, psychomotricien / ergothérapeute, orthoptique

Le cas particulier du syndrome de Landau-Kleffner

L'examen du langage

Objectifs et moyens

Les tests : qualités et étalonnages

L'examen du langage oral et des praxies

L'entretien pré-tests

Ce qu'on examine

Le langage spontané/le discours

Les batteries

Examen de la compréhension orale

La discrimination phonémique

Les praxies bucco-faciales

L'articulation

L'encodage phonologique

L'évocation lexicale

L'encodage morphosyntaxique

L'examen du langage oral chez les enfants sans langage

L'examen du langage oral chez les plus grands

La conscience phonologique

Examen du langage écrit : Langage écrit et dysphasie, L'évaluation du langage écrit, La compréhension écrite,

Conclusion du bilan

Etudes de cas

L'accompagnement parental

Les raisons et les enjeux

Rappel : les théories interactionnistes

La structure des interactions : L'attention conjointe, Les formats, L'alternance des tours de rôle

La forme du discours : Imitations, Reprises, Le LAE

Hanen : Qu'est-ce que c'est ?, Les 3 A, Surveillons nos commentaires

Objectifs (Monfort)

Comment ?

Un support ?

La rééducation

Les principes de la prise en charge

La progression de la rééducation

La rééducation du langage avant 5 ans

Le trouble majeur de la compréhension orale

Le développement de la compréhension

Rappel : évaluation de la compréhension

Hypothèses et axes de prise en charge

Les moyens augmentatifs à la communication

Les troubles expressifs

L'inintelligibilité

La morphosyntaxe

La rééducation du langage après 5 ans

Les approches de la lecture

La lecture chez l'enfant dysphasique

L'aide des pictogrammes

L'imprégnation syllabique

Quand cela ne suffit pas ...

La phonologie

La morphosyntaxe

Exemple à partir de l'opposition morphosyntaxique il/elle

Principes

Visualiser la syntaxe

Quelques notions morphosyntaxiques

Le vocabulaire

Le développement du lexique

Causes du déficit lexical

Objectifs principaux

Principes de rééducation

Propositions d'exercices

Le problème de l'accès lexical

Le lexique vivant

Le discours

La pragmatique

Les enfants plus grands

Ceux qui arrivent

Ceux avec qui on poursuit

La compréhension orale/écrite

La phonologie

L'évocation lexicale

Les limites de l'utilisation de l'assemblage

Les aménagements scolaires

MDPH : dossier ?

Cadre des aménagements

Aménagements classiques à moduler

Les heures de soutien

Travail avec les enseignants

L'évolution des dysphasies

Etudes

Facteurs d'évolution

Conclusion

Quand arrêter la rééducation ?