



A.N.A.E.
formations

**LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT :
NEPSY-II ET OUTILS COMPLEMENTAIRES**

Les 23, 24 et 25 octobre 2013

**Espace Paris Centre – 30 rue de Turbigo – 75003 PARIS
Métro : Châtelet L1 / Réaumur Sébastopol L3 / Etienne Marcel L5**

Stage conçu et animé par :

- **Delphine Bachelier**, *psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée,*

INTERVENANTS (sous réserve)

- **Delphine Bachelier**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, Enseignante Ecole de Psychologue Praticiens et Université Pierre-et-Marie-Curie - Editions du Centre de Psychologie Appliquée,
- **Léonard Vannetzel**, psychologue, Comité éditorial ANAE, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris, Universités Paris-Descartes et Pierre-et-Marie-Curie
- **Autres intervenants** : à définir

PROGRAMME

Journée 1

9 h - Accueil des participants et présentation de la formation

- **9h00 - 9h15**
Accueil des participants et présentation de la formation
- **9h15 - 12h30**
Introduction et aspects généraux
Définition et cadre du bilan neuropsychologique :
Les contextes d'évaluation : bilan global, diagnostique, sélectif ?
Les enjeux de la pluridisciplinarité
- **14h00 - 17h00**
Fonctions cognitives et instrumentales : définitions et rappels théoriques
Attention, fonctions exécutives, mémoire de travail

Journée 2

- **9h00 - 12h30**
Fonctions cognitives et instrumentales : définitions et rappels théoriques (suite)
Mémoire, langage, praxies, traitement des stimuli visuospatiaux

- **14h00 - 17h00**

Les outils du bilan neuropsychologique

Batterie globale : NEPSY-II

Administration, cotation, interprétation, études de cas

Journée 3

- **9h00 - 12h30**

Les outils du bilan neuropsychologique

Batteries complémentaires et tests spécifiques : TEA-Ch (attention), CMS (mémoire), STROOP (fonctions exécutives), AI (attention), figure de Rey

- **14h00 - 17h00**

Les outils du bilan neuropsychologique

Batteries complémentaires et tests spécifiques (suite)

Etudes de cas



METHODES

- La méthode de formation s'inspire d'une expérience didactique dans divers milieux professionnels et auprès de publics variés : personnel soignant hospitalier (centres de référence TA), personnels de l'Education nationale (IUFM et psychologues scolaires), étudiants de second cycle (Université), professionnels dans le cadre de formations continues publiques ou privées (organisme COPES par exemple). La supervision scientifique de cette méthode est assurée par plusieurs membres du comité éditorial de la revue ANAE.

- Compte tenu de la pluridisciplinarité du public concerné, il n'y a pas de pré-requis de « niveau » obligatoire : tous les professionnels de l'enfance faisant face aux problèmes des troubles spécifiques des apprentissages sont concernés par la formation (ergothérapeute, orthophoniste, enseignants, pédiatres, psychologues...).
- Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, photos). Chaque séance de formation s'articulera autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui seront mis en lien avec les principales connaissances théoriques. Chaque participant pourra choisir un exemplaire de la revue ANAE.
- L'ensemble des cours sera transmis aux participants au terme de la formation via une clé USB qui sera remise à chacun d'eux (type « la formation en numérique »).
- Enfin, selon la motivation des participants, un « examen » de sortie pourrait être envisagé (éventuellement sous forme de QCM) lors de la dernière session de formation. Il permettrait aux stagiaires d'optimiser leur mémorisation

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Hedwige de Maigret : hdm.anae@sfr.fr / 06 45 41 96 61

Léonard Vannetzel : leovannetzel@hotmail.com / 06 62 59 50 44

www.anae-revue.com
mail : anae@wanadoo.fr