



**A.N.A.E.**  
formations



**LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ECRIT :  
NOUVEAUTES THEORIQUES ET CLINIQUES**

**Les 30, 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2013 (Paris Châtelet)**

*Stage conçu et animé par :*

**Fabienne Bigouret**, *Orthophoniste, Doctorante Université Paris Ouest Nanterre, Ecole des Parents et des Educateurs, Paris.*

**Monique Plaza**, *Psychologue, HDR, Chargée de recherche au CNRS, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Pitié Salpêtrière, Paris Comité Editorial ANAE.*

---

## INTERVENANTS (sous réserve)

---

- **Fabienne Bigouret**, Orthophoniste, Doctorante Université Paris Ouest Nanterre, Ecole des Parents et des Educateurs, Paris.
- **Monique Plaza**, Psychologue, HDR, Chargée de recherche au CNRS, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Pitié Salpêtrière, Paris Comité Editorial ANAE.
- **Sylvie Raynaud**, orthophoniste, Dr en psychologie, Chargée d'enseignement Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand.
- **Léonard Vannetzel**, psychologue, chargé d'enseignement Universités Paris-Descartes et Pierre et Marie Curie, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CH Pitié-Salpêtrière, Paris, Comité éditorial ANAE

---

## PROGRAMME

---

---

### Journée 1

---

**9 h** - Accueil des participants et présentation de la formation

**9 h – 12 h 30**

Introduction

Développement et déviance : le langage dans tous ses états

**Monique Plaza & Fabienne Bigouret**

**14 h – 17 h**

Les dysphasies : nouveautés et actualités

**Monique Plaza & Fabienne Bigouret**

---

## Journée 2

---

**9 h – 12 h 30**

La pragmatique : dynamique d'une prise en charge

*Fabienne Bigouret*

**14 h - 17 h**

REDLEC : Théories Motrices de la perception de la parole et rééducation des troubles du langage écrit

*Sylvie Raynaud*

---

## Journée 3

---

**9 h - 12 h 30**

L'ÉVALO 2-6 : évaluation multidimensionnelle du langage

*Fabienne Bigouret & Léonard Vannetzel*

**14 h – 17 h**

Mises en situation clinique, études de cas, bilan de la formation

*Monique Plaza & Fabienne Bigouret*

---

## METHODES

---

- La méthode de formation s'inspire d'une expérience didactique des troubles dans divers milieux et auprès de publics variés : personnel soignant hospitalier (centres de référence TA), personnels de l'Éducation nationale (IUFM et psychologues scolaires), étudiants de second cycle (Université), professionnels dans le cadre de formations continues publiques ou privées (organisme COPES par exemple). La supervision scientifique de cette méthode est assurée par plusieurs membres du comité éditorial de la revue ANAE.

- Compte tenu de la pluridisciplinarité du public concerné, il n'y a pas de pré-requis de « niveau » obligatoire : tous les professionnels de l'enfance faisant face aux problèmes des troubles spécifiques des apprentissages sont concernés par la formation (orthophoniste, enseignants, pédiatres, psychologues...).
- Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, photos). Chaque séance de formation s'articulera autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui seront mis en lien avec les principales connaissances théoriques. Chaque participant pourra choisir un exemplaire de la revue ANAE.
- L'ensemble des cours sera transmis aux participants au terme de la formation via une clé USB qui sera remise à chacun d'eux (type « la formation en numérique »).
- Enfin, selon la motivation des participants, un « examen » de sortie pourrait être envisagé (éventuellement sous forme de QCM) lors de la dernière session de formation. Il permettrait aux stagiaires d'optimiser leur mémorisation

---

## **CONTACTS / RENSEIGNEMENTS**

---

**Hedwige de Maigret** : hdm.anae@sfr.fr / 06 45 41 96 61

**Léonard Vannetzel** : leovannetzel@hotmail.com / 06 62 59 50 44

**www.anae-revue.com**  
**mail : anae@wanadoo.fr**