

## GESTION MENTALE ET MATHÉMATIQUES

Action d'adaptation et de développement des compétences

### FINALITÉ

Faire découvrir les chemins de l'apprentissage des mathématiques, les obstacles rencontrés par de nombreux enfants et les moyens d'y remédier sous l'éclairage de la Gestion Mentale.

### PUBLIC et/ou

### PRÉREQUIS

Toute personne ayant déjà suivi le stage d'initiation à la Gestion Mentale  
*Ce stage ne s'adresse pas nécessairement à des « forts en Maths »*

### OBJECTIFS

1. Cerner plus précisément l'origine des difficultés d'apprentissage des Mathématiques sous l'éclairage de la Gestion Mentale.
2. Créer des outils didactiques de prévention ou de remédiation de ces difficultés.

### CONTENUS

1. La pensée de l'apprenti mathématicien à l'école primaire
2. Les passages obligés de la compréhension des Mathématiques
3. La construction du sens de la numération
4. Le sens des opérations, liens avec la résolution de problèmes

### MÉTHODOLOGIE

Alternance de mises en situation, d'études de cas et d'apports théoriques, applications pratiques.

### DÉROULEMENT

**6 Jours** (36 h) 3 x 2 jours

### FORMATRICE

**Armelle GÉNINET**, enseignante en mathématiques, formatrice en gestion mentale, nombreux ouvrages publiés, conférencière.