

HANDICAP MENTAL ET DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : COMPRENDRE ET AGIR



programme prévisionnel

Journée 1

Déficiência intellectuelle et handicap mental : état des connaissances et perspectives

- Définitions, prévalences, étiologies et recherche actuelles : où en est-on avec la déficiência intellectuelle ?
- Caractéristiques psychologiques et neuropsychologiques du handicap mental
- Déficiencies intellectuelles, pathologies associées et conséquences de la comorbidité
- Le rôle du médecin dans l'approche diagnostique du handicap Illustration clinique

L'évaluation des situations de handicap mental 10 ans après la loi de 2005, où en est-on ?

- Le handicap mental après 2005 à l'heure de la CIF : peut-on encore parler de handicap ?
- Structures dissipatives et plasticité cérébrale : miser sur l'environnement
- L'évaluation fonctionnelle et l'évaluation clinique : complémentarité des approches
- Les outils et tests existant : du GEVA aux échelles de Wechsler en passant par les batteries d'évaluation du développement précoce
- Illustration clinique présentant les tests et démarches existant

Journée 2

La scolarisation des enfants avec déficiência intellectuelle : agir à l'école et hors l'école

- Les dispositifs existant et l'inclusion scolaire en débat
- Rôle, place et outils de l'enseignant spécialisé
- Apprendre, oui, mais comment ?
- Illustrations cliniques

La déficiência intellectuelle à l'épreuve du quotidien : apports de l'ergothérapie

- Vie quotidienne, habitudes de vie et environnement : importance d'une approche biopsychosociale
- Ergonomie et ergothérapie pour viser l'autonomie : ingénierie de l'aide sur mesure
- Les méthodes et programmes existant : illustrations réelles

Journée 3

Déficiência et orthophonie : comment miser sur le langage pour favoriser l'autonomie ?

- Le langage et la pensée : histoire d'une coconstruction
- L'orthophoniste et l'enfant avec déficiência intellectuelle : importance de l'évaluation en amont de la prise en charge
- Trouble du langage et déficiência intellectuelle : comment faire la part des choses
- Les méthodes d'enrichissement en orthophonie : état des connaissances sur les rééducations et aides

Remédiations cognitives et programmes d'enrichissement

- Remédiations cognitives : de quoi parle-t-on ?
- Les remédiations cognitives n'améliorent-elles que le QI ?
- Comment construire et réaliser une remédiation sur mesure avec un enfant ou adolescent en situation de handicap mental ?



intervenants

BOLLARDIERE Théodora (de), Orthophoniste, exercice mixte (exercice libéral à Boulogne-Billancourt, exercice hospitalier à l'hôpital Necker, service ORL-audiophonologie)

BOUIS Charles, Neuropsychologue / CAMPS Boulogne Billancourt + cabinet libéral Chargé d'enseignement MASTER PRO + DIU

BUSSY Gérard, Psychologue-Neuropsychologue, Docteur en Neuropsychologie (SESSAD Autisme - service de génétique), cabinet libéral

FRABOULET Cécile, Orthophoniste en libéral et en SESSAD polyhandicap

TANET Antoine, Neuropsychologue, SPEA - GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologue et Nouvelles Technologies (Paris)

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Circonscrire le périmètre théorique et clinique des déficiencies intellectuelles et du handicap mental
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Promouvoir un langage commun
- Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

27, 28, 29 novembre 2019 à Paris



durée

3 jours / 21 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €