



LES PROCESSUS MENTAUX DE L'APPRENTISSAGE :

INITIATION À LA PEDAGOGIE DE LA GESTION MENTALE

Aix-en-Provence

Module 1 : 23 & 24 novembre 2018

Module 2 : 14 & 15 décembre 2018

Module 3 : 11 & 12 janvier 2019

Module 4 : 25 & 26 janvier 2019

PRESENTATION GENERALE

Cette formation s'inscrit dans une logique d'accompagnement : accompagnement de l'élève ou du patient à la prise de conscience des stratégies cognitives lui permettant de s'approprier les savoirs ou savoir-faire visés. Elle s'appuie sur la démarche de la gestion mentale, démarche complexe et réflexive, permettant à l'élève ou au patient, à travers un questionnement introspectif, de prendre conscience de ses stratégies efficaces, de les transférer ou d'en acquérir de nouvelles.

Cette formation permet aux enseignants et aux thérapeutes, d'une part, un retour réflexif sur pratiques et une évolution de leurs représentations et d'autre part, d'acquérir les outils nécessaires à une communication plus performante avec les élèves ou les patients mais aussi avec les parents.

Les référents théoriques convoqués sont empruntés aux champs suivants :

Gestion Mentale (Antoine de La Garanderie), réflexivité, métacognition et entretiens méta-cognitifs.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une démarche et un questionnement réflexifs
- Ajuster au mieux la communication avec le patient dans le cadre de sa prise en charge ou avec l'élève dans la classe
- Modéliser ses pratiques
- Analyser une situation d'apprentissage en termes de fonctionnement cognitif
- Identifier les différents modes de fonctionnement cognitif pour une même tâche
- Comprendre et analyser des difficultés d'apprentissage sous l'éclairage d'une approche cognitive
- Analyser les productions des élèves ou des patients en termes d'obstacles cognitifs
- Analyser les passages obligés de l'activité mentale liés à la réalisation d'une tâche spécifique
- Organiser des séquences pédagogiques visant l'apprentissage d'un geste mental
- Découvrir la démarche de remédiation mettant en œuvre les concepts théoriques de la démarche
- Créer des outils pédagogiques et didactiques directement utilisables dans la classe ou en individuel, adaptés aux problématiques spécifiques des participants.



PROGRAMME DE FORMATION

- 1) La Gestion Mentale : une démarche introspective
- 2) Perception – évocation
 - a. Objectif et projet, deux concepts à différencier pour la maîtrise de l'apprentissage et la communication
 - b. Percevoir et évoquer, deux niveaux de traitement de l'information
 - c. Les besoins en perception
- 3) Les habitudes évocatives
 - a. Les paramètres ou domaines d'évocation, outil d'analyse du fonctionnement cognitif
 - b. Le cadre des évocations : espace, temps, mouvement
 - c. L'implication du sujet
 - d. La palette évocative
- 4) L'attention
 - a. Analyse de la structure du geste d'attention
 - b. Le projet mental lié à l'attention
 - c. Les obstacles liés à l'attention
 - d. Remédiation
- 5) La mémorisation
 - a. Analyse de la structure du geste de mémorisation
 - b. Spécificité du projet mental de mémorisation
 - c. Les pré-requis à la mémorisation
 - d. Stratégies de mémorisation de l'orthographe d'usage
 - e. Stratégies de mémorisation d'une poésie, d'une leçon, d'une carte, d'un croquis
 - f. Les obstacles à la mémorisation
 - g. Remédiation
- 6) L'imagination créatrice
 - a. Structure opératoire du geste
 - b. Le rôle de l'imagination au service des acquisitions des codes symboliques
 - c. Le rôle de l'imagination au service de la mémorisation
 - d. Les obstacles à l'imagination créatrice
- 7) La compréhension
 - a. Qu'est ce que comprendre ?
 - b. Structure opératoire du geste de compréhension
 - c. Comment comprendre
 - d. Comment accompagner à la compréhension
 - e. Les projets liés à la compréhension
 - f. Importance des différents liens logiques
 - g. Liens avec la mémorisation
 - h. Stratégies de compréhension de vocabulaire, de structures
 - i. Stratégies de compréhension de textes (narratif, explicatif, argumentatif etc...)
 - j. Les obstacles à la compréhension
 - k. Remédiation

8) La réflexion

- a. Qu'est ce que réfléchir ?
- b. Structure opératoire du geste de réflexion
- c. Les mécanismes mis en œuvre dans la résolution de problèmes
- d. Les projets liés à la réflexion
- e. Le rôle de l'imagination dans la compréhension et la réflexion
- f. Stratégies de lecture et d'analyse d'énoncés
- g. Les « pannes de réflexion » : repérage et remédiation
- h. Stratégies de transfert des apprentissages
- i. Remédiation

9) La notion de projets mentaux

- a. Projets implicites et explicites
- b. Les conflits de projets
- c. Les conséquences pédagogiques de la notion de projet et leur prise en compte dans les séquences de cours ou de rééducation

10) Analyse de tâches

- a. Comment choisir les tâches proposées
- b. Analyse des obstacles liés à la tâche

11) Première approche du dialogue pédagogique

- a. Principes des entretiens méta-cognitifs
- b. Communication non verbale
- c. Spécificité du dialogue pédagogique
- d. Quelques techniques de l'entretien « dialogue pédagogique »

COMPETENCES VISEES

- Mettre en oeuvre une démarche réflexive
- Déterminer des indicateurs révélant la diversité des modes de fonctionnement
- Analyser les productions des patients ou des élèves en termes d'obstacles cognitifs
- Identifier dans une situation d'apprentissage les gestes mentaux sollicités
- Accompagner l'élève ou le patient à la prise de conscience de la possibilité de diriger ses évocations
- Accompagner l'élève ou le patient à mettre en œuvre des procédures adaptées afin de mieux utiliser ses ressources cognitives
- Organiser des séquences visant l'apprentissage d'un geste mental
- Organiser des séquences de remédiation s'appuyant sur les ressources cognitives de l'élève ou du patient

PEDAGOGIE MISE EN ŒUVRE

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation permettant la mise en pratique des apports théoriques

Travail en groupe

Dialogues pédagogiques dirigés

Exercices d'autoévaluation

Etude de cas

Remise d'une bibliographie et de documents de travail





REFERENCEMENT FORMIRIS : PN 041426

(pour les enseignants du privé)

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association en renvoyant le bulletin d'inscription de préférence par mail : ifprovence@wanadoo.fr

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 personnes maximum

EVALUATION

Questionnaire de satisfaction

VALIDATION

Stage reconnu par la Fédération Initiative et Formation
Validation du stage par attestation de stage

DATES

4 modules :

N°1 23 & 24 novembre 2018

N°2 14 & 15 décembre 2018

N°3 11 & 12 janvier 2019

N°4 25 & 26 janvier 2019

HORAIRES

Vendredi 17 h 30 - 20 h 30

Samedi 9h – 12 h 30 / 14 h – 17 h

DUREE

36 h de formation

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

ORGANISATION

Voyage et hébergement non compris dans le tarif.

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :

04 42 93 80 69

Possibilité de restauration sur place



TARIFS

Prise en charge individuelle :	560 € + adhésion
Prise en charge institutionnelle :	850 €
Etudiant *	280 € + adhésion
« Redoublant » d'une autre association	280 €
« Redoublant » d'IF Provence	gratuit (être à jour de son adhésion)

* Sur présentation d'une carte d'étudiant de l'année en cours

L'adhésion de 35 € à IF Provence ouvre droit à l'abonnement à la « Lettre d'IF », publication semestrielle de la Fédération, à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association IF Provence et à la participation aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATRICE : Janine LECA, diplômée en Sciences de l'éducation (Master 2), formatrice en Gestion Mentale

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

04 42 28 91 77

06 30 36 00 74

ifprovence@wanadoo.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

Le Ligourès – Place Romée de Villeneuve - 13090 Aix en Provence

04 42 28 91 77 – 06 30 36 00 74 - ifprovence@wanadoo.fr Site : www.ifgm.org

Association reconnue par la Fédération Initiative et Formation

Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° PE 00490

Siret : 480 826 197 00018



BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit au stage :

« Initiation à la pédagogie de la gestion mentale »
Aix-en-Provence

DATES :

4 modules :

N°1 23 & 24 novembre 2018

N°2 14 & 15 décembre 2018

N°3 11 & 12 janvier 2019

N°4 25 & 26 janvier 2019

TARIFS :

- ☐ Prise en charge individuelle : 560 € + adhésion
- ☐ Prise en charge institutionnelle : 850 €
- ☐ Prise en charge individuelle – étudiant : 280 € + adhésion
(Joindre la photocopie de la carte d'étudiant de l'année en cours)
- ☐ Prise en charge individuelle – « redoublant » d'une autre association : 285 €
- ☐ « Redoublant » d'IF Provence : gratuit (être à jour de son adhésion)

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 180 euros

Solde en début de stage

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes (chèque à l'ordre d' IF Provence) à :

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

Le Ligourès

Place Romée de Villeneuve

13090 AIX EN PROVENCE