

LES PROCESSUS MENTAUX DE L'APPRENTISSAGE :

INITIATION À LA PEDAGOGIE DE LA GESTION MENTALE

Aix en Provence
17 au 22 octobre 2015

PRESENTATION GENERALE

Cette formation s'inscrit dans une logique d'accompagnement : accompagnement de l'élève ou du patient à la prise de conscience des stratégies cognitives lui permettant de s'approprier les savoirs ou savoir-faire visés. Elle s'appuie sur la démarche de la gestion mentale, démarche complexe et réflexive, permettant à l'élève ou au patient, à travers un questionnement introspectif, de prendre conscience de ses stratégies efficaces, de les transférer ou d'en acquérir de nouvelles.

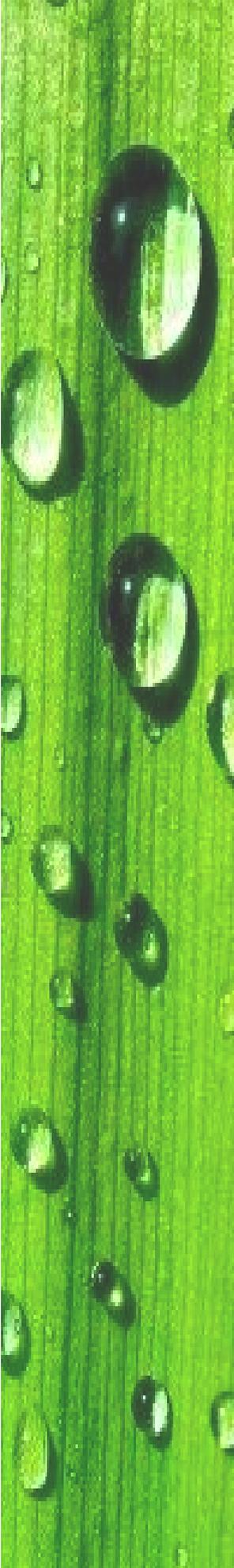
Cette formation permet aux enseignants et aux thérapeutes, d'une part, un retour réflexif sur pratiques et une évolution de leurs représentations et d'autre part, d'acquérir les outils nécessaires à une communication plus performante avec les élèves ou les patients mais aussi avec les parents.

Les référents théoriques convoqués sont empruntés aux champs suivants :

Gestion Mentale (Antoine de La Garanderie), réflexivité, métacognition et entretiens métacognitifs.

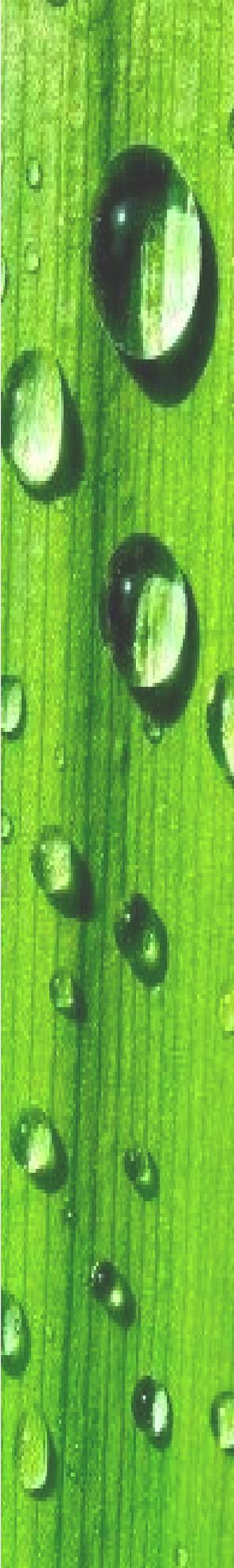
OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une démarche et un questionnement réflexifs
- Ajuster au mieux la communication avec le patient dans le cadre de sa prise en charge ou avec l'élève dans la classe
- Modéliser ses pratiques
- Analyser une situation d'apprentissage en termes de fonctionnement cognitif
- Identifier les différents modes de fonctionnement cognitif pour une même tâche
- Comprendre et analyser des difficultés d'apprentissage sous l'éclairage d'une approche cognitive
- Analyser les productions des élèves ou des patients en termes d'obstacles cognitifs
- Analyser les passages obligés de l'activité mentale liés à la réalisation d'une tâche spécifique
- Organiser des séquences pédagogiques visant l'apprentissage d'un geste mental
- Organiser des séquences de remédiation mettant en œuvre les concepts théoriques de la démarche
- Créer des outils pédagogiques et didactiques directement utilisables dans la classe ou en individuel, adaptés aux problématiques spécifiques des participants.



PROGRAMME DE FORMATION

- 1) La Gestion Mentale : une démarche introspective
- 2) Perception – évocation
 - a. Objectif et projet, deux concepts à différencier pour la maîtrise de l'apprentissage et la communication
 - b. Percevoir et évoquer, deux niveaux de traitement de l'information
 - c. Les besoins en perception
- 3) Les habitudes évocatives
 - a. Les paramètres ou domaines d'évocation, outil d'analyse du fonctionnement cognitif
 - b. Le cadre des évocations : espace, temps, mouvement
 - c. L'implication du sujet
 - d. La palette évocative
- 4) L'attention
 - a. Analyse de la structure du geste d'attention
 - b. Le projet mental lié à l'attention
 - c. Les obstacles liés à l'attention
 - d. Remédiation
- 5) La mémorisation
 - a. Analyse de la structure du geste de mémorisation
 - b. Spécificité du projet mental de mémorisation
 - c. Les pré-requis à la mémorisation
 - d. Stratégies de mémorisation de l'orthographe d'usage
 - e. Stratégies de mémorisation d'une poésie, d'une leçon, d'une carte, d'un croquis
 - f. Les obstacles à la mémorisation
 - g. Remédiation
- 6) L'imagination
 - a. Structure opératoire du geste
 - b. Le rôle de l'imagination au service des acquisitions des codes symboliques
 - c. Le rôle de l'imagination au service de la mémorisation
 - d. Les obstacles à l'imagination
- 7) La compréhension
 - a. Qu'est ce que comprendre ?
 - b. Structure opératoire du geste de compréhension
 - c. Comment comprendre
 - d. Comment accompagner à la compréhension
 - e. Les projets liés à la compréhension
 - f. Importance des différents liens logiques
 - g. Liens avec la mémorisation
 - h. Stratégies de compréhension de vocabulaire, de structures
 - i. Stratégies de compréhension de textes (narratif, explicatif, argumentatif etc...)
 - j. Les obstacles à la compréhension
 - k. Remédiation

- 
- 8) La réflexion
 - a. Qu'est ce que réfléchir ?
 - b. Structure opératoire du geste de réflexion
 - c. Les mécanismes mis en œuvre dans la résolution de problèmes
 - d. Les projets liés à la réflexion
 - e. Le rôle de l'imagination dans la compréhension et la réflexion
 - f. Stratégies de lecture et d'analyse d'énoncés
 - g. Les « pannes de réflexion » : repérage et remédiation
 - h. Stratégies de transfert des apprentissages
 - i. Remédiation

 - 9) La notion de projets mentaux
 - a. Projets implicites et explicites
 - b. Les conflits de projets
 - c. Les conséquences pédagogiques de la notion de projet et leur prise en compte dans les séquences de cours ou de rééducation

 - 10) Analyse de tâches
 - a. Comment choisir les tâches proposées
 - b. Analyse des obstacles liés à la tâche

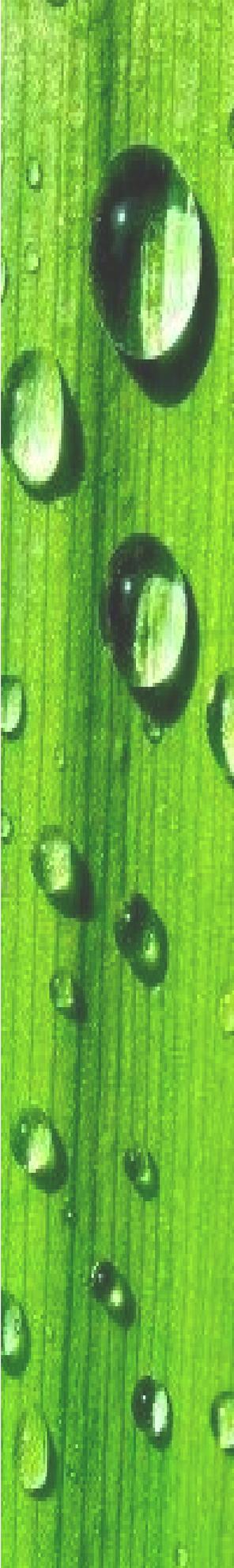
 - 11) Première approche du dialogue pédagogique
 - a. Principes des entretiens méta-cognitifs
 - b. Communication non verbale
 - c. Spécificité du dialogue pédagogique
 - d. Technique de l'entretien « dialogue pédagogique »

COMPETENCES VISEES

- Maîtriser une démarche réflexive
- Maîtriser des indicateurs révélant la diversité des modes de fonctionnement
- Analyser les productions des patients ou des élèves en termes d'obstacles cognitifs
- Identifier dans une situation d'apprentissage les gestes mentaux sollicités
- Accompagner l'élève ou le patient à la prise de conscience de la possibilité de diriger ses évocations
- Accompagner l'élève ou le patient à mettre en œuvre des procédures adaptées afin de mieux utiliser ses ressources cognitives
- Organiser des séquences visant l'apprentissage d'un geste mental
- Organiser des séquences de remédiation s'appuyant sur les ressources cognitives de l'élève ou du patient

PEDAGOGIE MISE EN ŒUVRE

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation permettant la mise en pratique des apports théoriques
Travail en groupe
Dialogues pédagogiques dirigés
Exercices d'autoévaluation
Etude de cas
Remise d'une bibliographie et de documents de travail



REFERENCEMENT FORMIRIS

(pour les enseignants du privé) UE11062

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 personnes maximum

EVALUATION

Questionnaire de satisfaction

VALIDATION

Stage reconnu par la Fédération Initiative et Formation
Validation du stage par attestation de présence

DATES

Du 17 au 22 octobre 2015

HORAIRES

9h – 12 h 30 / 14 h – 17 h

DUREE

6 jours, soit 36 h de formation

LIEU

Centre de La Baume, 1770 chemin de la Blaque – 13090 Aix en Provence
Plan téléchargeable sur : www.labaumeaix.com

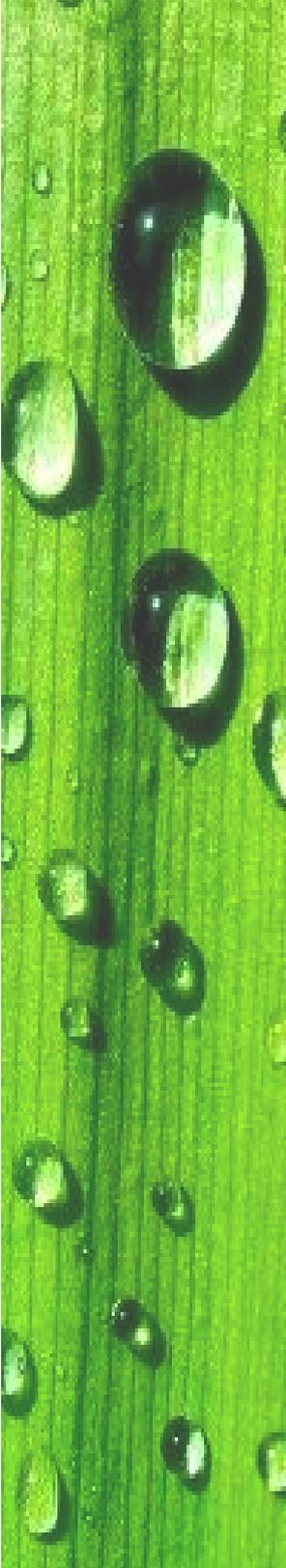
ORGANISATION

Voyage non compris dans le tarif.

Le centre de la Baume est situé à 12 km de la gare Aix en Provence TGV et à 25 km de l'aéroport de Marseille.

Pour en savoir plus sur Aix-en-Provence :

Office de Tourisme : www.aixenprovencetourism.com



TARIFS : 3 formules

1) Stage seul

comprenant :

- les frais pédagogiques
- l'adhésion
- les pauses café

Prise en charge individuelle : 515 €

Prise en charge institutionnelle : 795 €

2) Formule « externat »

comprenant :

- les frais pédagogiques
- le repas de midi
- l'adhésion
- les pauses café

Prise en charge individuelle : 595 €

Prise en charge institutionnelle : 875 €

2) formule « résidentiel »

comprenant :

- les frais pédagogiques
- l'hébergement en chambre individuelle et en demi-pension (repas du midi)
- l'adhésion
- les pauses café

Prise en charge individuelle : 795 €

Prise en charge institutionnelle : 1130 €

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'abonnement à la « Lettre d'IF », publication semestrielle de la Fédération, à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association IF Provence et à la participation aux espaces d'analyse de pratiques.

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

Le Ligourès – Place Romée de Villeneuve - 13090 Aix en Provence

04 42 28 91 77 – 06 30 36 00 74 - ifprovence@wanadoo.fr Site : www.ifgm.org

Association reconnue par la Fédération Initiative et Formation

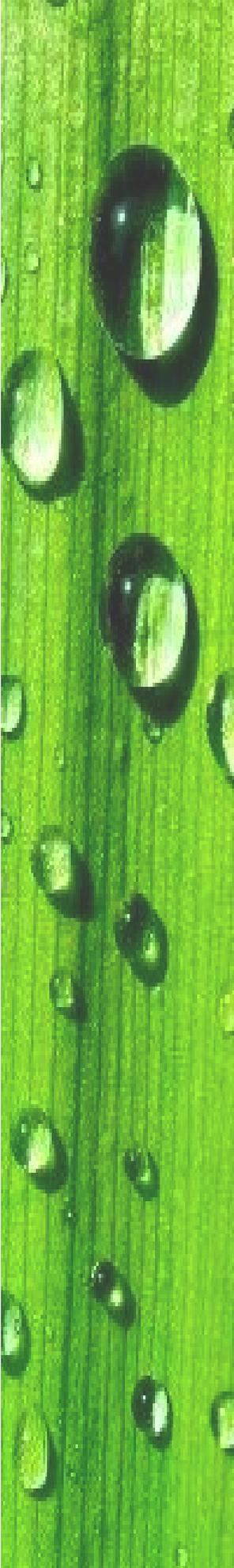
Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° PE 00490

Siret : 480 826 197 00018





BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit au stage :

« Initiation à la pédagogie de la gestion mentale »

du 17 au 22 octobre 2015 – Aix en Provence

Formule choisie :

- « Résidentiel » : frais pédagogiques + hébergement en demi-pension et chambre individuelle
- « Externat » : frais pédagogiques + repas du midi
- Stage uniquement

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 180 euros

Solde en début de stage

Hébergement garanti jusqu'au 15 septembre 2015

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes à :
INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
Le Ligourès
Place Romée de Villeneuve
13090 AIX EN PROVENCE