



APPROCHE « LAMP » - ACQUISITION DU LANGAGE PAR LES AUTOMATISMES MOTEURS

PUBLIC : Tous les professionnels et parents, concernés au quotidien par les difficultés de communication. L'approche LAMP a été développée en pensant expressément aux troubles du spectre de l'autisme, mais à l'usage il s'avère qu'elle peut être également adaptée pour une palette plus large de déficits de la communication et du langage.

La communication des personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) représente un défi particulier. Comment trouver un moyen de les motiver à communiquer, à utiliser le langage, canal qui souvent fait peu de sens pour eux au départ ? Comment ne pas tomber dans la perpétuelle recherche des symboles les plus réalistes et représentatifs possibles, ce qui mène généralement vers une restriction de la communication ? En effet, le plus représentatif et concret se limite souvent à une communication purement fonctionnelle : boire – manger – ordinateur – balle – train, etc. Il s'avère pourtant surprenant de constater, après une approche adaptée, à quel point des individus autistes sont capables d'évoquer une très large palette de sujets, hors contextes, et avec une logique implacable ! Des personnes qui semblent avoir peu d'intérêt pour l'échange avec autrui, et peu de capacités langagières, finissent par maîtriser une grande variété de mots, les utilisent à bon escient, développent leurs interactions avec l'entourage, bénéficient d'un niveau de frustration et d'agressivités en baisse, etc. Evidemment l'approche LAMP ne convient pas forcément à toutes les personnes avec TSA, mais elle peut se révéler efficace avec beaucoup d'entre elles.

LAMP est un acronyme anglais pour 'Language Acquisition through Motor Planning' (Acquisition du Langage par les Automatismes Moteurs). Il s'agit d'une approche thérapeutique basée sur les principes d'apprentissages neurologiques et moteurs utilisant un appareil avec synthèse vocale. L'objectif est d'offrir aux individus non-verbaux ou avec des limitations de leurs capacités expressives, des moyens pour qu'ils puissent s'exprimer de façon autonome dans différents environnements.

OBJECTIFS

- Faire connaissance avec l'approche, en découvrir les fondements théoriques et les particularités
- Apprendre à intégrer les principes de l'approche dans la mise en place d'un appareil avec synthèse vocale à travers des exemples pratiques
- Elaborer des situations d'apprentissages

PROGRAMME

Présentation de l'approche

- Distinction méthode <> approche
- Les origines
- Adaptation aux troubles du spectre autistique

Détails de l'approche

- Schéma type de l'apprentissage du langage chez l'individu ordinaire
- 5 composantes clés de LAMP
- Automatismes moteurs
- Appareil et stratégie de codage du vocabulaire adaptés pour cette approche

Mise en place d'un appareil en intégrant les principes de l'approche LAMP

- Présentation d'une situation concrète où l'approche LAMP a été utilisée
- Tableaux d'évaluation
- Conseils pratiques pour l'approche LAMP



Mise en pratique

- Exercices :
Création d'un programme initial : quels mots enseigner ? Quand ? À quelle fréquence ? Sous quelle forme ?
Création d'un outil d'évaluation
- Réflexion et analyse des pratiques professionnelles

INTERVENANTS

Yvan Magnin, Conseiller en Communication Améliorée et Alternative pour la Fondation Suisses pour les Téléthèses

Fabienne Clément, praticienne certifiée LAMP