

Les “Talking Mats” ® ou tapis de discussion

Les “Talking Mats”®, ou “Tapis de Discussion” en français, créés par Joan Murphy (université de Stirling, Ecosse), sont largement utilisés dans les pays anglo-saxons et nordiques. Ils ont été créés pour aider des personnes – enfants ou adultes-ayant des difficultés de communication à réfléchir à des questions les concernant, et à exprimer leurs opinions. Il s’agit d’un tapis sur lequel on positionne des pictogrammes. Les “Talking Mats”® ne sont pas destinés à évaluer les personnes, mais sont un outil pour les aider à s’exprimer elles-mêmes en les aidant à organiser leur pensée et à formuler des nuances.

La recherche confirme la pertinence de l’outil tant chez des enfants, adolescents, adultes et personnes âgées ayant des troubles cognitifs, quelle que soit la pathologie

PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec des personnes ayant des difficultés de communication, orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs, médecins, personnel soignant et familles.

OBJECTIFS

- ❖ Savoir organiser un entretien individuel avec la méthodologie des Talking Mat ®,
- ❖ Savoir élaborer un tapis sur des problématiques diverses, en créant des arborescences appropriées pour éviter toute interprétation, et en particulier sur les sujets complexes
- ❖ Savoir adapter sa communication en utilisant le support proposé : c’est à la fois un outil pour aider les professionnels et la personne interviewée

PROGRAMME

La communication

- Versant réceptif,
- Versant expressif,
- Apport du partenaire dans la communication avec la personne en situation de handicap.

La communication avec les Talking Mats ® : une aide à penser

- Présentation de l’outil Talking mat ®,
- Les règles de bonne utilisation, le cadre à suivre,
- Importance de l’arborescence mentale pour déterminer les items à proposer.

Liens entre les TM et la classification Internationale du Fonctionnement (CIF) de l’OMS

Ateliers pratiques :

- L’utilisation des TM dans des cadres différents (enfants, personnes avec déficience intellectuelle, personnes cérébro-lésées, personnes âgées avec troubles cognitifs, personnes en surpoids...),
- Ateliers pratiques selon ces différentes problématiques,
- Supervision des formatrices et partages d’expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, ateliers pratiques, diaporamas et films.

INTERVENANT

Marielle Lachenal, formatrice certifiée

Frais pédagogiques : 245€ pour les professionnels et 200€ pour les familles
Durée : 7 heures
Lieu: Paris le 13 novembre 2017
Lieu : Grenoble le 21 septembre 2017