



Institut de formation  
au Travail Educatif et Social

Département ADOPSED

☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.fr

## Les mécanismes de l'apprentissage : Formation initiale à la Gestion Mentale d'Antoine de la Garanderie

- Quels gestes précis faisons-nous mentalement lorsque nous sommes attentifs, lorsque nous mémorisons, comprenons, réfléchissons, créons ? Sur quels contenus ces gestes portent-ils ? Comment pouvons-nous prendre conscience de nos habitudes évocatrices, pour les compléter, ou les transposer ? Comment pouvons-nous connaître et prendre en compte les besoins pédagogiques de nos enfants, de nos élèves ?
- Antoine de la Garanderie, enseignant, chercheur, philosophe, écrivain, a passé sa vie à écouter des adultes, des enfants témoigner sur ces questions, et a pu ainsi établir les lois du fonctionnement de la pensée, répertorier et classer les habitudes qui font le profil particulier de chacun, et élaborer les conseils méthodologiques de base de la pédagogie en partant de sa connaissance de la psychologie de l'apprenant. C'est l'objet de la "Gestion Mentale", dont le regard s'applique à toutes les situations d'apprentissage (scolaires, sportives, rééducatives).
- Ses recherches sur la psychologie cognitive relient ainsi la pédagogie et les neuro-sciences.

Il nous entraîne à changer notre regard sur l'enseignant, l'enfant brillant, l'enfant en échec, nous-mêmes : l'intelligence, dit-il, se construit, la réussite est le fruit non pas d'aptitudes mystérieuses, mais de stratégies mentales adaptées et améliorables à tout âge, et notre rôle de médiateur est de "permettre au sujet de se sauver tout seul, en le mettant dans des conditions de tâches où il réussit".

### OBJECTIFS

- Se familiariser avec les concepts théoriques de la Gestion mentale issue des travaux d'Antoine de la Garanderie
- Découvrir comment ils s'incarnent dans la conscience des stagiaires présents à la formation, et plus tard des patients, à travers le dialogue pédagogique spécifique de la Gestion mentale
- Elaborer des stratégies de découverte avec chaque patient de ses habitudes mentales personnelles et de ses besoins pédagogiques individuels en toute situation d'apprentissage dont l'orthophoniste est spécialiste, en vue de nourrir et d'accompagner le bon déroulement des gestes mentaux de l'apprentissage et de la connaissance

### CONTENU

Ce stage permettra, à partir de mises en situations concrètes de découvrir :

- les lois de la vie mentale et la problématique de leur application
- les évocations (langues pédagogiques, paramètres, constantes)
- les gestes mentaux : attention, mémorisation, compréhension, réflexion, acte créatif
- le rôle des projets de sens
- ses propres habitudes de fonctionnement.

Plan du 1 <sup>er</sup> week-end :	Plan du 2 <sup>ème</sup> week-end :	Plan du 3 <sup>ème</sup> week-end :
Présentation de la gestion mentale Objectifs du stage Les évocations : paramètres Les évocations : premier profil Perception / évocation La mémorisation Le projet Atelier pratique	L'attention La compréhension Itinéraires de la compréhension : l'espace et le temps Reproduire ou appliquer Induction ou déduction Composant ou opposant 1 <sup>ère</sup> ou 3 <sup>ème</sup> personne Types de liens logiques Atelier pratique	Le dialogue pédagogique La réflexion L'imagination Les désordres paramétriques Les projets de sens La motivation Atelier pratique

### Progression et moyens pédagogiques :

L'action de formation proposera en alternance des :

- **Exposés théoriques :**

L'évocation, outil de la pensée : définition, description, mise en route. Le projet mental.

Les gestes mentaux : l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion, l'imagination créatrice.

Le dialogue pédagogique, outil de la prise de conscience par l'apprenant de ses habitudes mentales spontanées et de ses possibilités d'adaptation et d'entraînement.

- **Mises en situation pratiques :**

Mises en situation proposées au groupe et suivies d'un dialogue pédagogique.

- **Travaux en petits groupes :**

Entraînement à l'écoute et à l'élaboration de propositions pédagogiques différenciées

- **Travaux individuels :**

Programme d'entraînement personnel proposé entre les sessions.

### Moyens techniques :

- Distribution de documents de synthèse.
- Moments d'échanges de pratiques.
- Documentation théorique et expérimentale sur place : mise à disposition de la bibliothèque de l'Association.
- Bibliographie : ouvrages d'Antoine de la Garanderie et d'auteurs écrivant dans cette discipline

Public concerné		Intervenants	
Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Monique LADHARI Orthophoniste et formatrice en Gestion Mentale	
Nombre de participants		Lieu de la formation et adresse postale	
De 10 à 15 participants		IFCAAD 12 rue Jean Monnet CS 90045 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	1 .000 €	Dates	Vendredi 16 et Samedi 17 janvier 2015 Vendredi 20 et samedi 21 mars 2015 Vendredi 10 et samedi 11 avril 2015
Inscription individuelle / adhérent	750 €	Durée	36 heures
		Horaire	de 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30