



Institut de formation
au Travail Educatif et Social

Département ADOPSED

☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.

LA COMPREHENSION ECRITE ET ORALE

OBJECTIFS

- Réfléchir à l'importance du versant compréhension alors que les tableaux sémiologiques des troubles sont souvent axés sur le versant production
- Prendre en compte la situation d'interaction et la dimension pragmatique
- Recenser les outils d'évaluation
- Envisager des pistes de prise en charge

MODALITES exposés, partages d'expériences, ateliers de mise en pratique

CONTENU

- Vendredi matin :**
- Analyse des pratiques
 - Déterminants du processus de compréhension et dimension pragmatique (exposé)
 - Modèles théoriques à l'oral et à l'écrit (exposé)
- Après-midi :**
- Points de repère de développement (compétences-socles, mise en place de la compréhension orale) (exposé)
 - Recensement et analyse des outils d'évaluation (oral/écrit) à disposition et de ceux habituellement utilisés (atelier collectif)
- Samedi matin :**
- Qu'est-ce que comprendre ? Objets - mystères et textes tronqués
 - Etablissement du projet thérapeutique / progression pour chacun des cas (présentation de cas, atelier collectif)
 - Pistes de rééducation à partir de situations (compréhension lexicale / morphosyntaxique / des consignes) (atelier collectif)
- Après-midi :**
- Pistes de rééducation à partir d'exemples de situations (compréhension du discours / des textes, de l'implicite, en mathématiques ...)

Public concerné		Intervenants	
Orthophonistes		Françoise COQUET Orthophoniste, chargée d'enseignement à l'Institut d'orthophonie de Lille	
Nombre de participants		Lieu	
20		IFCAAD 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	387 €	Date	Vendredi 29 et Samedi 30 janvier 2016
Inscription individuelle / adhérent	290 €	Durée	14 heures
Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles)	97 €	Horaire	Vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30 Samedi de 9h à 12h30 et de 14h à 17h