



programme prévisionnel

Journée 1

Les stratégies d'apprentissage

- Les systèmes d'écriture et leurs contraintes sur les représentations : système idéographique, système syllabique, système alphabétique
- L'apprentissage du système alphabétique : les différentes méthodes : histoire, principes, intérêts et inconvénients

Les pathologies

- La modélisation des troubles : le modèle à 2 voies
- L'origine de la dyslexie : 2 points de vue différents : un point de vue constitutionnel, un point de vue développemental
- Les habiletés prédictives de la réussite ou de l'échec de lecture
- Evaluation et prévention

Journée 2

La dimension psychologique de l'apprentissage et de la remédiation

- La régulation dans l'apprentissage (autorégulation et hétérorégulation)
- Le bouleversement cognitif et linguistique de l'entrée dans l'écrit
- L'interaction et l'alliance thérapeutique

La rééducation

- La lecture comme organisateur : approche intégrative de la prise en charge
- L'oralisation : une réponse aux contraintes phonographiques du système
- L'inhibition et la flexibilité : une réponse aux difficultés d'automatisation
- La linéarité et la séquentialité : une réponse aux contraintes d'organisation visuelle du système
- L'utilisation du contexte pour harmoniser traitement de haut niveau (sémantique) et traitement de bas niveau (phonographique)



objectifs

- Expliquer, prévenir et réduire les troubles de la lecture à travers une analyse pluridisciplinaire du langage écrit, de son histoire, de son apprentissage, de ses dysfonctionnements et de sa remédiation.



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

27, 28 mai 2019 à Paris



durée

2 jours / 14 heures



intervenants

ALARIA Laura, Orthophoniste libérale en zone d'urbanisation prioritaire à Chambéry et assistante de recherche à l'Université de Genève

BIGOURET Fabienne, Orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre et Marie Curie, pratique libérale, Conflans

ROCH Didier, Orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €