



Institut de formation
au Travail Educatif et Social

Département ADOPSED

☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.

APPORT DE L'ORTHOPHONIE DANS UNE APPROCHE FONCTIONNELLE DE LA PRESBYACOUSIE

Avec le vieillissement de la population, la surdité liée à l'âge, ou presbyacousie constitue un problème de santé publique. D'après une enquête IPSOS, bien que 3 personnes sur 5 parmi les 50-75 ans souffrent de problèmes auditifs, la presbyacousie reste un handicap sous diagnostiqué et peu pris en charge alors qu'elle impacte souvent la capacité de communication avec autrui. La principale difficulté concerne l'intelligibilité : *j'entends mais je ne comprends pas*, surtout en milieu bruyant ou lors de conversations mêlées, et ce malgré l'amélioration des seuils auditifs avec le port régulier de l'aide auditive. Les personnes presbyacousiques appareillées de façon conventionnelle le sont trop souvent sans prescription de bilan orthophonique qui permettrait de prédire et vérifier l'efficacité de l'appareillage sur le plan de la communication conventionnelle et d'accompagner la réadaptation en cas de besoin. Plus tard, dans le cas de l'implant, les personnes peinent parfois à s'approprier la solution technique mise en œuvre. La presbyacousie, modèle de pathologie multifactorielle, atteint, certes l'audition périphérique mais fait également intervenir des facteurs auditifs centraux et cognitifs. La combinaison de ces 3 niveaux d'atteinte entraîne donc des troubles perceptivo-cognitifs complexes.

Une rééducation orthophonique spécifique doit pouvoir être proposée, incluant un entraînement auditif ciblé, la stimulation de l'attention et de la mémoire de travail, ce qui suppose au préalable d'avoir affiné le diagnostic orthophonique, laquelle est à intégrer dans une approche interdisciplinaire incluant le patient lui-même, ses proches, les médecins, et l'audioprothésiste.

OBJECTIFS

Permettre aux orthophonistes

- d'optimiser leur participation au dépistage de ce trouble
- d'ajuster leur travail auprès des personnes presbyacousiques (bilan, rééducation)
- de communiquer sur la spécificité de cet accompagnement en direction des autres professionnels concernés.

CONTENU

Jour 1, matin

La presbycousie : définition, vieillissement et cognition, conséquences, diagnostic et indications de prise en charge

Comprendre la parole : la structure acoustique de la parole, les différents traitements pour la comprendre

Jour 1, après-midi

Les fonctions auditives périphériques et centrales, anatomie et physiologie des voies auditives centrales, troubles des processus auditifs centraux

L'évaluation de la compréhension de la parole : bilan de l'intégration auditive, bilan de l'audition centrale, évaluation de la mémoire de travail et de l'attention

Jour 2, matin :

De la rééducation à la réadaptation : avantages de l'interdisciplinarité, collaboration avec l'audioprothésiste, notions d'audiologie et d'audiométrie

L'entraînement auditif en conditions d'écoute variées et écologiques et la stimulation cognitive

Jour 2, après-midi :

L'enseignement de la lecture labiale, le travail de la voix et de la parole

La réadaptation psycho-sociale : comment déjouer l'auto stigmatisation ?

Mise en place de groupes de communication, stratégies de communication, conseils à l'entourage

Public concerné		Intervenants	
Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Hélène Le Roux, orthophoniste, DU rééducation et réadaptation des fonctions auditives de l'adulte	
Nombre de participants		Lieu	
20		IFCAAD 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	400 €	Date	Jeudi 26 et vendredi 27 mai 2016
Inscription individuelle / adhérent	300 €	Durée	14 heures
Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles)	100 €	Horaire	De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30