



Institut de formation
au Travail Educatif et Social
Département ADOPSED
☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.

Enrichir sa pratique orthophonique grâce aux fondements et aux outils du Dr Montessori, éclairés des neurosciences »

Module 2 : La logique et les mathématiques

Attention : Pour participer à ce module 2, il est indispensable d'avoir participé au module 1 (« pré-requis, langage oral et écrit, grammaire »).

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est donc de continuer à découvrir la matériel Montessori adapté à la pratique orthophonique (en cabinet ou en structure) :

1. des prérequis aux mathématiques,
2. des troubles des structures logiques,
3. des troubles de la numération et du calcul,
4. pourquoi ? Comment l'utiliser de manière puriste ou adaptée ? Comment s'inspirer de ces fondements pour adapter un matériel connu ou créer du matériel nouveau, ciblé vers une population spécifique ?

Cette formation se veut avant tout pratique, elle sera étayée de présentations de matériel, de vidéos issues de ma pratique clinique et de temps de manipulations.

CONTENU

Jour 1 : Rappel théorique : la préparation indirecte ou comment les enfants entrent dans les mathématiques grâce aux outils Montessori ?

- Les pré-requis 1 : les outils de Vie Pratique,
- Les pré-requis 2 : les outils de Vie Sensorielle,
- Les mathématiques « montessoriennes » de 3 à 6 ans,
- Les mathématiques « montessoriennes » de 6 à 12 ans,
- Les mathématiques « montessoriennes » au-delà de 12 ans,

NB : à partir de là seront présentés le matériel et les adaptations possibles, en fil rouge tout au long des différentes journées, ainsi que de nombreuses vidéos et photos issues de la pratique clinique en orthophonie. Les stagiaires seront mis en situation d'utiliser le matériel et du temps sera mis à disposition pour leur permettre de manipuler et de s'entraîner à utiliser les outils. Formation « Orthophonie et Montessori – module 2 » CONCEPT KRISALIDE – Christine Nougarrowles 1

Jour 2 : Les mathématiques selon le Dr Montessori : de la démarche pédagogique initiale à leur adaptation thérapeutique, selon notre théorie

- Nos besoins en rééducation de la Dyscalculie et des troubles du raisonnement logico-mathématique,
- Le matériel de Vie Sensorielle pour la rééducation des structures logiques,
- Le matériel de mathématiques pour dénombrer et absorber la ligne numérique,
- Le matériel de mathématiques pour le transcodage ; les mots – nombres particuliers,

NB : entre le jour 2 et le jour 4, les stagiaires seront amenés à mettre en pratique ce qui aura été vu lors des deux premières journées. Les jours 3 et 4 seront alors mêlés de la suite du programme théorico-pratique et du retour sur la pratique.

Jour 3 : Les mathématiques selon le Dr Montessori : de la démarche pédagogique initiale à leur adaptation thérapeutique, selon notre théorie

- Le matériel de mathématiques pour construire le système décimal,
- Le matériel de mathématiques pour comprendre le sens des 4 opérations,

Jour 4 : Poursuite des données théoriques et retours sur la pratique

- Adapter la démarche Montessori avec du matériel de mathématiques pour résoudre les problèmes,
- Le matériel de mathématiques pour la mémorisation et le passage à l'abstraction,
- Le matériel de mathématiques pour aller plus loin et mettre du sens dans les notions suivantes : algèbre, fractions et nombres décimaux, géométrie,
- Jusqu'où irions-nous en orthophonie ?
- Analyse de la pratique et questionnements sur les séances,
- Evaluations individuelles, évaluation de la formation et conclusion.

Public concerné		Intervenants	
Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Christine NOUGAROLLES Orthophoniste et formatrice	
Nombre de participants		Lieu	
20		IFCAAD 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	780 €	Date	Jeudi 11 et vendredi 12 mai 2017 Et jeudi 14 et vendredi 15 septembre 2017
Inscription individuelle / adhérent	585 €	Durée	26 heures
Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles)	195 €	Horaire	De 9h à 12h et de 13h30 à 17h