



Institut de formation
au Travail Educatif et Social

Département ADOPSED

☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.

FONCTIONS EXECUTIVES ET MNESIQUES CHEZ LES ENFANTS DYS

OBJECTIFS

- Les objectifs de cette formation sont d'apporter des supports théoriques aux praticiens sur la mémoire de travail et les fonctions exécutives et de faire le lien entre ces compétences dont l'évaluation et les rééducations sont plus classiquement dévolus aux neuropsychologues. En effet, il existe des liens développementaux et de fonctionnement indissociables et réciproques entre langage et fonctions exécutives et mémoire de travail. L'orthophoniste ne peut donc prendre en charge les troubles du langage sans connaître le développement de la mémoire de travail et des fonctions exécutives, l'impact de celles-ci sur la syntaxe; la phonologie, le lexique, la compréhension et le langage écrit.
- Les liens entre dyslexie, dysorthographe et TDA seront également spécifiés.
- Le second objectif de cette formation est pratique : à partir de ces connaissances, les objectifs sont que l'orthophoniste puisse évaluer ces fonctions et les prendre en compte dans les processus rééducatifs.

CONTENU

1. Définition et description des fonctions exécutives

- La mémoire de travail verbale
 - Modèle de Baddeley
 - Aspects développementaux
 - Liens avec le langage oral
- Administrateur central et fonctions exécutives, processus attentionnels
 - Les différentes fonctions exécutives
 - Aspects développementaux

2. Mémoire de travail / fonctions exécutives et développement des différentes compétences langagières (lexique, syntaxe, compréhension)

3. Mémoire de travail, fonctions exécutives et processus attentionnels :

En ce qui concerne la dyslexie
En ce qui concerne la dysphasie
En ce qui concerne les troubles de l'attention

Similitudes linguistiques entre troubles de l'attention et dyslexie, diagnostic différentiel
Quelques cas cliniques interrogeant sur l'impact des fonctions exécutives sur les possibilités d'apprentissage et sur les limites de l'orthophonie.

4. Evaluation de la mémoire de travail et des fonctions exécutives

Anitest

TEACH

NB : la présentation de ces tests peut être modifiée si des tests plus pertinents sont publiés au moment de la formation

5. La rééducation

Présentation des outils existants (orthophonique et neuropsychologique : COGMED)

Mémoire de travail verbale, la rééducation

Principes

Ateliers d'élaboration d'exercices

Les fonctions exécutives

Principes de rééducation

Ateliers d'élaboration d'exercices (flexibilité, inhibition....)

La mise en oeuvre d'élaboration d'exercices se fera en fonction des outils que chaque participant préfère :

- Venir avec un portable (word, publisher, powerpoint...) pour ceux qui préfèrent créer sur ordinateur
- Venir avec feuilles blanches, feutres... pour ceux qui préfèrent le support papier/crayon. Ces exercices seront scannés
- Une dropbox sera créée afin que les exercices ainsi élaborés puissent être partagés avec les autres participants.

Public concerné		Intervenants	
Orthophonistes		Corinne BOUTARD Orthophoniste Chargée d'enseignement	
Nombre de participants		Lieu	
25		IFCAAD 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	387 €	Date	Vendredi 4 et samedi 5 mars 2016
Inscription individuelle / adhérent	290 €	Durée	14 heures
Etudiant ortho adhérent 90 € (dans la limite des places disponibles)	90 €	Horaire	De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30