Institut de formation
au Travail Educatif et Social
Groupe ADOPSED
☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.fr

ATELIERS METALINGUISTIQUES

« Une chose est de traiter le langage de façon adéquate en compréhension et en production, autre chose est de pouvoir adopter une attitude réflexive sur les objets langagiers et leur manipulation » (Le développement métalinguistique, Jean Émile Gombert 1990).

OBJECTIFS

Faire émerger la notion de conscience linguistique chez l'orthophoniste afin qu'il puisse manipuler ce concept en conscience et puisse le faire émerger ensuite chez le patient

Ma démarche rééducative

Je propose au patient des tâches visant à travailler des compétences métalinguistiques précises. Par un accompagnement verbal (questions ouvertes, reformulation, demande de précisions etc.), je lui demande de tirer de cette expérience des commentaires métalinguistiques qui lui permettent de comprendre les mécanismes mis en œuvre lorsque l'on essaye d'expliquer le fonctionnement de la langue et qui lui permettront aussi de s'approprier le vocabulaire et le raisonnement propres à cette activité de manière empirique.

Dans les ateliers, nous travaillerons ensemble à mettre en évidence nos compétences métalinguistiques, à savoir les attitudes réflexives des champs phonologiques, lexicaux, syntaxiques, pragmatiques et textuels.
Ces attitudes réflexives sont connues de chacun au moins intuitivement, mais il est souvent surprenant de réaliser que leur explicitation et leur formulation ne vont pas de soi.
Dans un même mouvement, nous aborderons la méthodologie nécessaire à permettre au patient d'élaborer lors des séances ces mécanismes en utilisant du matériel de rééducation courant.

De notre capacité à « adopter une attitude réflexive sur les objets langagiers » dépend notre compétence à permettre au patient d'en adopter une à son tour.

Contenu des ateliers :

- mettre en place une séance commençant par un temps d'observation du support et, au moyen de questionnements, reformulations et commentaires d'orienter l'enfant vers une observation métalinguistique
- manipuler le support pour obtenir l'appropriation des notions métalinguistiques abordées et permettre dans un deuxième temps au patient de se familiariser avec les notions et le vocabulaire métalinguistique
- réinvestir les notions métalinguistiques dans une activité de production graphique

Ateliers annexes :

- Retranscription et analyse métalinguistique de séances de rééducation
- Entretien méta-graphique : outil-protocole permettant de susciter le questionnement, le commentaire et l'analyse métalinguistique.

Public concerné	Intervenants
Orthophonistes, étudiants en orthophonie	Catherine MEYER Orthophoniste et linguiste
Nombre de participants	**Lieu**
20	IFCAAD 12 rue Jean Monnet CS 90045 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX
Tarifs	**Dates, durée, horaires**
Prise en charge par l'employeur 340 € Inscription individuelle / adhérent 255 € Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles) 85 €	Dates : Samedis 22 mars, 5 avril, 14 juin 2014 Durée : 15 heures Horaire de 13 h à 18 h