

# MÉTACOGNITION POUR APPRENDRE À APPRENDRE : OUTILS PRATIQUES, GESTION MENTALE ET MIND MAPPING



**NOUVEAU**



## programme prévisionnel

### Journée 1

**Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée**

- Les trois temps de l'apprentissage : Perception Evocation-Restitution
- Les préférences sensorielles : s'appuyer sur la motricité et le mouvement pour implémenter les apprentissages en profondeur
- Exposé d'outils pour être attentif, éviter la distraction, gérer l'impulsivité, gérer les consignes orales et écrites, bien percevoir les informations sur la feuille, assouvir le besoin de bouger, s'organiser, etc

**Fiches de structuration de travail : illustrations et exemples pratiques**

- La récupération des apprentissages par l'évocation : stratégie et méthode Mise en projet pour bien évoquer
- Eviter les implicites scolaires « relis, revois, écoute, vérifie, ... » Caractéristiques des évocations Le geste d'attention Illustrations cliniques

### Journée 2

**Mémoire et apprentissage à long terme : les gestes, outils et stratégies**

- Définition et rappels sur les mémoires et la mémorisation
- Réactivations dans le temps : les carnets de réactivations
- Stratégies de mémorisation : aspects pratiques
- Analyse d'outils aidant à la mémorisation : cocotte, cartes flash, technique des 3 boîtes, mandala des erreurs, fleur des questions, bingos, ...

**Mind mapping : conception et prise en main approfondie**

**Outils de réflexion et de compréhension au service de la méthode de travail**

**Geste d'imagination : exemples pratiques et illustrations cliniques**



## intervenants

**BERTLEFF Laura**, Neuropsychologue pour enfants et adolescents, pratique libérale à Thuin et La Louvière (Belgique). Master en neuropsychologie et développement cognitif (ULB)



## objectifs

- Présenter une méthodologie rigoureuse pour remédier aux apprentissages
- Délivrer aux participants des outils pratiques utilisables au quotidien
- Définir des actions concrètes à mettre en place pour aider l'enfant - avec ou sans difficulté - dans les apprentissages
- Présenter des stratégies d'accompagnement à court, moyen et long terme
- Proposer aux participants des réponses concrètes à apporter aux familles d'enfants consultant pour difficulté ou trouble d'apprentissage



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Connaissance des troubles de la lecture



## dates & lieux

7, 8 février 2019 à Paris  
18, 19 juillet 2019 à Paris  
17, 18 octobre 2019 à Paris



## durée

2 jours / 14 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 520 € / Indiv et ANDPC : 460 €  
Indiv. abonné à la revue : 420 €