

MÉTACOGNITION POUR APPRENDRE À APPRENDRE : OUTILS PRATIQUES, GESTION MENTALE ET MIND MAPPING

FORMATION COURTE - 2 JOURS



NOUVEAU



programme prévisionnel

Journée 1

Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée

- Les trois temps de l'apprentissage : Perception Evocation-Restitution
- Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée
- Les préférences sensorielles : s'appuyer sur la motricité et le mouvement pour implémenter les apprentissages en profondeur
- Exposé d'outils pour être attentif, éviter la distraction, gérer l'impulsivité, gérer les consignes orales et écrites, bien percevoir les informations sur la feuille, assouvir le besoin de bouger, s'organiser, etc
- Fiches de structuration de travail : illustrations et exemples pratiques

Journée 2

La récupération des apprentissages par l'évocation : stratégie et méthode

- Mise en projet pour bien évoquer
- Eviter les implicites scolaires « relis, revois, écoute, vérifie, »
- Caractéristiques des évocations
- Le geste d'attention
- Illustrations cliniques

Mémoire et apprentissage à long terme : les gestes, outils et stratégies

- Définition et rappels sur les mémoires et la mémorisation
- La mémoire sur les plans de la neuropsychologie et de la gestion mentale
- Les grands systèmes de la mémorisation : méthode des lieux, nombres-rimes, nombres-formes
- Réactivations dans le temps : les carnets de réactivations
- Les 2 projets de la mémorisation : restituer à l'identique / utiliser et appliquer
- Distinction entre reconnaître l'information et la restituer à l'identique
- Stratégies de mémorisation : aspects pratiques
- Analyse d'outils aidant à la mémorisation : cocotte, cartes flash, technique des 3 boîtes, mandala des erreurs, fleur des questions, bingos, initiation au mind mapping



intervenants

BERTLEFF Laura, Neuropsychologue pour enfants et adolescents, pratique libérale à Thuin et La Louvière (Belgique). Master en neuropsychologie et développement cognitif (ULB)



objectifs

- Présenter une méthodologie rigoureuse pour remédier aux apprentissages
- Délivrer aux participants des outils pratiques utilisables au quotidien
- Définir des actions concrètes à mettre en place pour aider l'enfant - avec ou sans difficulté - dans les apprentissages
- Présenter des stratégies d'accompagnement à court, moyen et long terme
- Proposer aux participants des réponses concrètes à apporter aux familles d'enfants consultant pour difficulté ou trouble d'apprentissage



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Connaissance des troubles de la lecture



dates & lieux

23, 24 janvier 2020 à Paris
18, 19 juin 2020 à Paris
10, 11 décembre 2020 à Paris



durée

2 jours / 14 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €