



programme prévisionnel

Journée 1

L'approche Montessori présentée dans son contexte historique : naissance et développement d'une pédagogie nouvelle, toujours d'actualité

- Une femme, une vie, une œuvre : aux origines du succès
- Les caractéristiques de l'école Montessori : 3 piliers : la posture de l'éducateur, l'environnement préparé, le matériel

Comment les neurosciences et la psychologie éclairent-elles les principes fondamentaux de la méthode Montessori (et réciproquement) ? Tentative d'approche croisée

- Mouvements, concentration, libre-choix, autonomie, expérimentation active, ordre
- L'importance du mouvement et, en particulier, celui de la main - la manipulation Le multi-âge, la personnalisation des apprentissages, la motivation endogène et l'auto-discipline

Journée 2

Comment les neurosciences et la psychologie éclairent-elles les principes fondamentaux de la méthode Montessori (et réciproquement) ? Tentative d'approche croisée

- Les étapes de développement de l'enfant selon Maria Montessori au regard des neurosciences
- De l'esprit absorbant à l'esprit comprenant ou le développement des fonctions exécutives

Montessori, neuropsychologie, besoins spécifiques et troubles dys : interrogeons la convergence !

- Une modélisation intégrative des troubles Dys : sortir de la défectologie
- Etude de cas / Exemple d'adaptations et de matériels : concevoir les outils avec méthode

Journée 3

Le matériel Montessori au service de l'enfant

- Comment le matériel Montessori aide l'enfant à se construire
- La vie pratique et le sensoriel au service du cerveau apprenant pour construire les mathématiques et le langage

Explication des caractéristiques du matériel Montessori

- Finalités directes et indirectes
- Exemples pris dans les 4 aires du matériel Montessori pour la Maison des Enfants

Conclusion et synthèse de la formation



intervenants

CIEPERS Marc, Directeur Montessori Kids ASBL Belgique, Fondateur Centre de formation Montessori Belgique, Educateur AMI 3-6 ans/6-12 ans Spécialisé en psychopathologie et troubles du comportement

POUSSIN Charlotte, Educatrice AMI, traductrice de livres de Maria Montessori et auteure de nombreux ouvrages de référence sur cette pédagogie, dont le Que Sais-je ? sur le sujet.

RANDOUX Laurence, Directrice Montessori Kids ASBL Belgique, Fondatrice Centre de formation Montessori Belgique, Professeur des écoles, éducatrice AMI 0-3 ans/3-6 ans

SPINELLI Patricia, Formatrice AMI, Directrice Institut Supérieur Maria Montessori, auteure de nombreux ouvrages de référence et outils Licence de psychologue et DEA Sciences de l'Education

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Faire les liens entre la pédagogie Montessori et les connaissances scientifiques actuelles pour délivrer aux participants les outils nécessaires à leurs pratiques
- Apporter une réponse novatrice pour les enfants « hors normes » (Dys, HP, handicap, enfants au développement atypique, ...)
- Ateliers : découvrir et apprendre les maths, la lecture, etc., avec du matériel Montessori
- Lier les apports de Montessori aux connaissances actuelles sur les apprentissages et les émotions



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

16, 17, 18 janvier 2019 à Paris
20, 21, 22 mars 2019 à Paris
3, 4, 5 juillet 2019 en Suisse 🇨🇭
11, 12, 13 septembre 2019 à Paris
18, 19, 20 décembre 2019 à Paris



durée

3 jours / 21 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €