

LA PEDAGOGIE DES GESTES MENTAUX au service de L'APPRENTISSAGE

NIVEAU 1

Action d'adaptation et de développement des compétences

Objectif :

Permettre d'apprendre à apprendre aux enfants, adolescents, adultes, afin qu'ils puissent trouver leur propre façon de progresser, en découvrant leur fonctionnement mental.

Proposer aux personnels en charge d'apprentissages divers (orthophonistes, enseignants, éducateurs...) une formation opérationnelle tout de suite, les exercices et la démarche expérimentés pendant le stage étant réutilisables immédiatement.

Aller vers de plus en plus d'autonomie, être plus attentifs et améliorer la mémorisation en vue d'une réutilisation efficace vont être les objectifs de ce premier niveau.

Le niveau 2 proposera de poursuivre la formation en abordant les processus mentaux utilisés pour comprendre, réfléchir et imaginer.

Programme :

Jour 1 : Découvrir l'importance de l'évocation et comment inciter les apprenants à prendre l'habitude d'évoquer à chaque tâche proposée.
La différence entre les perceptions et les évocations.
L'importance de la notion de projet tout au long de l'activité mentale.
Créer les conditions favorables pour inciter à être plus attentif.

Jour 2 : Bilan sur ce qui a été mis en place suite au 1^{er} jour de formation et analyse de pratiques.
Faire acquérir les processus indispensables à une mémorisation efficace (mémoriser des mots de vocabulaire, une règle, une leçon, une poésie, une carte ...)

Méthodologie :

Apports théoriques et exercices concrets réutilisables immédiatement alterneront. Des travaux individuels, de groupe et des échanges seront proposés tout au long de la formation, en mettant souvent le stagiaire lui-même en position d'apprentissage, afin qu'il prenne conscience de ce qui peut se passer dans la tête d'une personne qui apprend.