

L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE EN EHPAD

Les Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes accueillent des résidents atteints de lourdes pathologies vasculaires, dégénératives, sensorielles.

Les besoins en orthophonie sont réels, souvent méconnus des Directeurs et Médecins Coordonnateurs. De même, les orthophonistes peuvent méconnaître les aspects de prise en charge autres que la rééducation individuelle, et avoir du mal à s'intégrer aux équipes soignantes en EHPAD.

L'objectif de cette formation (DPC et FIF-PL) est de leur faire connaître et expérimenter ces différents champs d'intervention de l'orthophoniste en institution gériatrique (transposables individuellement), avec mon expérience d'orthophoniste, de responsable d'Hôpital de Jour et de directrice-adjointe d'EHPAD.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, chaque professionnel aura pris connaissance de l'organisation d'un EHPAD tant au niveau des soins que de l'administration, pour une intégration optimale dans la structure.

Les stagiaires auront expérimenté plusieurs approches rééducatives adaptées aux personnes âgées atteintes de pathologies neurologiques ou sensorielles : techniques de prise en charge collective mais aussi dispositifs d'aide individuels. Enfin, la formation aux personnels soignants par l'orthophoniste sera également abordée, dans un objectif de continuité des soins, notamment concernant les troubles de la déglutition et les troubles du langage.

La formation est précédée d'une évaluation des pratiques et besoins, et suivie d'un support aux projets.

Jour 1

1. LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE EN EHPAD

- L'Ehpad dans le système de soins
- L'équipe soignante
- L'organisation logistique
- La contractualisation

2. L'ALIMENTATION dans la collectivité

- Les troubles de la déglutition liés au vieillissement et à la maladie
- Actions de prévention des fausses-routes en institution
- Un bilan de déglutition
- L'éducation thérapeutique

Jour 2

3. LES DOMAINES D'INTERVENTION hors rééducation individuelle

LES SEANCES DE GROUPE (Vieillesse normale / pathologique, communication appropriée dans les démences)

- Les grands principes de l'animation de groupe
- Atelier mémoire : Méthodes, indications, préparation
- Groupe de langage : Activités possibles, indications, préparation
- Atelier réminiscence : Définition, préparation
- Atelier contes : Les fonctions du conte, intérêt, préparation

4. LA COMMUNICATION SOIGNANT-SOIGNE en établissement

- Les outils de la communication
- Mise en place d'un Profil de Communication Personnalisé

5. LA FORMATION INTERNE aux personnels soignants

- Evaluation des besoins
- Elaboration d'un programme / d'un contenu
- Organisation d'une formation