

L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE EN EHPAD

Blandine ORELLANA (Orthophoniste, Cadre de Santé et Formatrice)

Les besoins en orthophonie sont réels en EHPAD bien que difficiles à satisfaire à cause de l'organisation interne, du manque de professionnels et des polyopathologies de nombreux résidents.

Cette formation a pour objectif d'aider les orthophonistes à s'intégrer au mieux aux établissements, à mettre en place des actions de rééducation et dispositifs collectifs et à transmettre leurs savoir-faire, afin que l'action rééducative perdure, notamment en ce qui concerne les troubles de l'alimentation et l'accompagnement des personnes désorientées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, chaque professionnel aura pris connaissance de l'organisation d'un EHPAD au niveau des soins et de l'administration, pour une intégration adaptée dans la structure.

D'autre part on aura abordé plusieurs approches rééducatives adaptées aux personnes âgées atteintes de pathologies neurologiques ou sensorielles : techniques de prise en charge collective mais aussi dispositifs d'aide individuels. Enfin, la formation aux personnels soignants par l'orthophoniste sera également travaillée, dans un objectif de continuité des soins, notamment concernant les troubles de la déglutition et les troubles du langage.

Jour 1

1. LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE EN EHPAD

- L'Ehpad dans le système de soins
- L'équipe soignante
- L'organisation logistique
- La contractualisation

2. L'ALIMENTATION dans la collectivité

- Les troubles de la déglutition liés au vieillissement et à la maladie
- Actions de prévention des fausses-routes en institution
- Un bilan de déglutition
- L'éducation thérapeutique

Jour 2

3. LA COMMUNICATION SOIGNANT-SOIGNE en établissement

- Les outils de la communication
- Les fondamentaux de l'accompagnement des personnes désorientées
(Théories et pratiques cf. Humanitude, Validation, Montessori..., approches sensorielles, activités flash...)

4. LES DOMAINES D'INTERVENTION hors rééducation individuelle

- Les grands principes de l'animation de groupe
- Atelier mémoire : Méthodes, indications, préparation
- Groupe de langage : Activités possibles, indications, préparation
- Atelier réminiscence : Définition, préparation
- Atelier contes : Les fonctions du conte, intérêt, préparation

5. LA FORMATION INTERNE aux personnels soignants

- Evaluation des besoins
- Elaboration d'un programme / d'un contenu (aspects technique et pédagogique)
- Organisation d'une formation (Qui, quand, quoi, comment, où.. ?)