

En France, 850 000 personnes sont atteintes de maladie d'Alzheimer ou autres processus neurodégénératifs apparentés. L'un des principaux enjeux de la prise en charge de ces patients est le maintien de la communication. A la lumière des travaux récents en neurosciences cognitives et affectives, nous souhaitons tout d'abord proposer un élargissement de la définition de la communication, en distinguant des processus cognitifs, émotionnels et motivationnels nécessaires aux interactions communicationnelles. Puis nous fournirons les outils nécessaires à l'évaluation et à la prise en charge des interactions communicationnelles.

Les objectifs de la formation

- Distinguer un vieillissement normal d'un vieillissement pathologique.
- Permettre à l'orthophoniste clinicien de se repérer dans le champ des maladies neurodégénératives (maladie d'Alzheimer et démence fronto-temporale) et des aphasies primaires (aphasie non fluente, aphasie sémantique et aphasie logopénique).
- Connaître les spécificités des interactions communicationnelles dans la maladie d'Alzheimer, la démence fronto-temporale et les aphasies progressives.
- Maitriser les outils nécessaires à l'évaluation des interactions communicationnelles.
- A partir du bilan, le clinicien devra pouvoir proposer des hypothèses quand à/aux atteinte(s) cognitives et proposer un projet thérapeutique adapté, en fonction de la sévérité du processus dégénératif.

Les moyens de la formation : il sera communiqué à chaque participant un lien internet permettant de récupérer le support power-point de la formation, les articles scientifiques étayant nos propos, les outils d'évaluation en libre accès (MOCA, BREF, Hayling, PEGV, BECS, TOM-15, fluence verbale, Zarit, échelle d'apathie). A l'issue de la formation, le participant devra être en mesure de répondre aux questions du questionnaire d'évaluation.

Formatrice

Sonia MICHALON

Orthophoniste libérale et attachée au Centre Mémoire du service de neurologie du CHU Félix Guyon (St Denis de la Réunion).

Doctorante en neuropsychologie, université d'Angers.

Chargé d'enseignement vacataire (Paris 8/Université de la Réunion) en psychologie auprès de la licence, master en psychologie (neuropsychologie, neurosciences comportementales, attention/mémoire et langage, processus langagiers, système nerveux).

Directeur de mémoire en orthophonie et en psychologie.

Maître de stage en orthophonie.

Formateur depuis 2011 auprès des orthophonistes, des aidants professionnels de personnes porteuses de troubles neurologiques.

Tarifs

Agrément FIF-PL en cours

Libéraux 420 euros

Salariés-institutions 550 euros

Repas du midi non compris

Informations pratiques

Formateur : Sonia MICHALON

Durée : 18 heures, 3 jours.

Effectifs : 9 personnes max à la Réunion ;
20/25 personnes max en métropole.

Organisme de formation organisateur :

Sonia Michalon

7 rue caravelle – Duparc

97438 SAINTE MARIE

N° formateur : 98 97 04207 97 auprès du
Préfet de région de la Réunion

Renseignements et inscriptions :

Sonia MICHALON

soniamichalon@yahoo.fr

0692.08.22.43

Lieu et dates de formation

Petite France – Ile de la Réunion

Le 19, 20 et 21 février 2015

Le 2, 3 et 4 juillet 2015

Montpellier

Le 26, 27 et 28 mars 2015

Programme détaillé

Le 1^{er} jour sera abordé :

- Rappels théoriques en neuroanatomie fonctionnelle.
- Du vieillissement normal au vieillissement pathologique.
- La maladie d'Alzheimer et démence fronto-temporale.
- Les aphasies primaires progressives : la forme non fluente, sémantique et logopéniqne.
- Les apports des neurosciences cognitives et affectives à la définition d'une communication cognitive, émotionnelle et motivationnelle.
- La communication cognitive et son évaluation : traitement visuo-perceptif, lexical, sémantique et exécutif.
- ATELIER PRATIQUE 1: la PEGV, la BECS, la BREF, le hayling, le stroop, la MOCA.

Le 2^{ème} jour sera abordé :

- La communication émotionnelle et son évaluation : émotion, cognition sociale, théorie de l'esprit.
- La communication motivationnelle : fluence verbale et apathie.
- ATELIER PRATIQUE 2: la mini-SEA, TOM-15, échelle de Starkstein, les épreuves de fluence verbale.
- ATELIER PRATIQUE 3 : Etudes de cas : travail sur le diagnostic et l'élaboration du projet thérapeutique.
- Echanges et discussions.

Le 3^{ème} jour sera abordé :

- La prise en charge du patient : quelle prise en charge en fonction de la sévérité du processus dégénératif ? la remédiation cognitive et émotionnelle ; les outils.
- La prise en charge de l'aidant : mise en place d'une communication adaptée ; repérer l'épuisement.
- ATELIER PRATIQUE 4 : matériel orthophonique, étude de cas, échanges et discussion.

Bibliographie

- Agniel, A, Joannette, Y., Doyon, B., Duchéin, C. (1992). Protocole Montréal-Toulouse. Evaluation des gnosies visuelles et auditives. Paris : Ortho-Edition.
- Amieva H, Belliard S, Salmon E. Les démences, aspects cliniques, neuropsychologiques, physiopathologiques et thérapeutiques. 2014, de boeck/Solal.
- Bertoux ML. Mini-SEA, évaluation de la démence fronto-temporale. 2014, de boeck/Solal.
- Desgranges, B., Laisney, M., Bon, L., Duval, C., Mondou, A., Bejanin, A., *et al.* (2012). TOM-15 : une épreuve de fausses croyances pour évaluer la théorie de l'esprit cognitive. *Revue de neuropsychologie*, 4(3), 216-220.
- Dubois B., Slachevsky A., Litvan I. et Pillon B. (2012). *The FAB A frontal assessment battery at bedside. Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology*, 25(2), 71-77.
- Eustache, F., Perrotin, A., Leblond, M., Gonneaud, J., Eustache, ML., Laisney, M., Desgranges, B. (2014). Neuropsychologie de la maladie d'Alzheimer : du stade présymptomatique au stade sévère. In H., Amieva, S., Belliard, E., Salmon, *Les démences : aspects cliniques, neuropsychologiques, physiopathologiques et thérapeutiques* (pp. 39-66). De Boeck-Solal.
- Grèzes, J., Dezechache, G. (2012). Communication émotionnelle: mécanismes cognitifs et cérébraux. In P., Allain, G., Aubin, D., Le Gall, *Cognition sociale et neuropsychologie* (pp. 31-45). Marseille : Solal.
- HAS/Service des bonnes pratiques professionnelles (2011). *Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge*. Paris : Haute Autorité de Santé.
- Laisney, M. (2011). L'évaluation et l'organisation de la mémoire sémantique. *Revue de neuropsychologie*, 3(3), 176-180.
- Laisney, M., Bon, L., Guizou, C., Daluzeau, N., Eustache, F., Desgranges, B. (2013). Cognitive and affective theory of mind in mild to moderate Alzheimer's disease. *Journal of Neuropsychology*, 7(1), 107-120.
- Merck, C., Charnallet, A., Auriacombe, S., Belliard, S., Hahn-Barma, V., Kremin, H., *et al.* (2011). La batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO (BECS-GRECO) : validation et données normatives. *Revue de neuropsychologie*, 3(4), 235-255.
- Michalon S, Serveaux JP, Allain P. Communiquer avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : apports des neurosciences cognitives et affectives. Dans *Emotion, Cognition, Communication*, 2014, Ortho Edition.
- Samson, D. (2014). L'évaluation des troubles de la cognition sociale. In X., Seron, M., Van der Linden, *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, tome 1- évaluation* (pp.513-526). De Boeck-Solal.