

Emploi du temps (A raison de 3h ½ par demi-journée)		- Programme de la formation :	Séance plénière/atelier
J1	Matinée	- Objectif : Actualiser des connaissances dans le domaine de la cognition mathématique : Présentation des modèles issus des données expérimentales des neurosciences, de la neuropsychologie et de la psychologie et confrontation avec les connaissances des stagiaires Développement de la cognition mathématique : de l'enfant à l'adolescent - Concept de nombre - Opérations arithmétiques - Résolution des problèmes arithmétiques Facteurs cognitifs généraux, autres facteurs intervenant dans le développement de la cognition mathématique	Plénière
J1	Après-midi	Objectif : Actualiser les connaissances concernant les troubles de la cognition mathématique : Dyscalculie développementale : symptomatologie, typologie et étiologie Objectif : développer une démarche clinique visant le diagnostic orthophonique des troubles de la cognition mathématique Les outils d'évaluation : les tests standardisés Présentation d'épreuves s'adressant à l'enfant Présentation d'épreuves s'adressant à l'adolescent Epreuves complémentaires	Plénière
J2	Matinée	Objectif : Analyse de cas cliniques : Analyse des données recueillies aux tests Confrontations entre les données anamnestiques, l'observation clinique et les résultats aux tests Interprétation des résultats, hypothèses diagnostiques et rééducatives	Atelier clinique
J2	Après-midi	Poursuite des travaux de l'atelier clinique Mise en commun des travaux de l'atelier clinique Table ronde : synthèse des travaux	Atelier clinique